

# கா ஞ சி

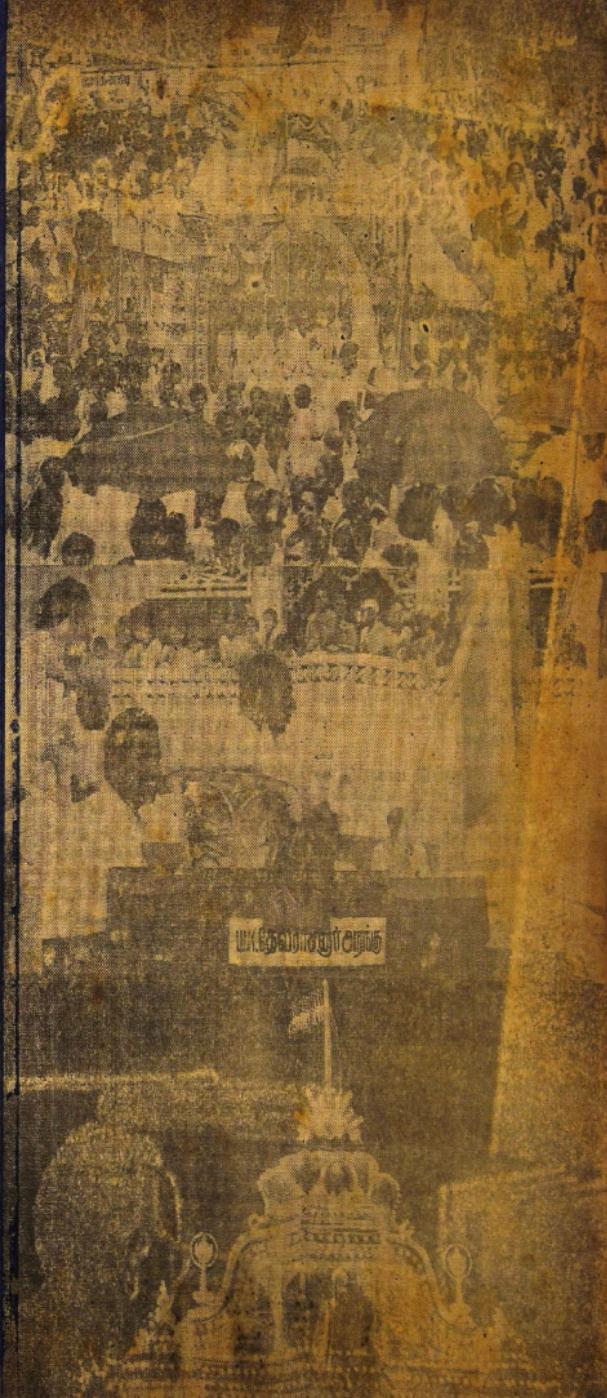


ஆசிரியர்

மலை காஞ்சி

23-10-66

மது 20 முடு



# வடக்கும்-தெற்கும்!

தமிழகம் எங்கும் பரவவாக, பெருங்கள், சிறு கிராமம் இங்கெல் வரும் ஒரே நாளில் இருபதுக்கு மேற்கூட கழக் கூடங்களை நடைபெற்றுக் கொண்டு வந்த சிக்குசிகன், மாற்றுக்கு மனமயக்கத்தையும், மதிமருத்தியையும் கொடுத்து வந்தனன வெள்பதை நான் அறிவோம்.

ஆனால் ஒரே நாளில் வடக்கிலும் தெற்கிலுமாக, கமார் 405 கல் தொலைவு வேறுபாட்டில் செங்கற் பட்டிலும் தூத்துக்குடியிலும் கழகத்தின் மாநாடு, கிராம முறைகள் நடைபெற்றனன சிக்குசிகன் கூனும்போது காங்கிரஸர் என்ன ஆகப்போகிறார் வனேன் என்பதானா பதினால் குழு தோண்டிக் கொண்டுப்படவாகி டம் எந்பார் தாத்துக்குடியிலும் வோம்.

இரு மாநாட்டு ஊர்வாசி சிறப் பையும்பற்றி எழுதுவதென்றால், ஏடு தாங்காது — கமை அதிகம் என்பதனால்!

வத்தவங்குண்டு மாநாட்டு நான் வைத்ததைத் தனி மேடையில் நின்று கண்ணுத்தத் அன்றை அவர்கள், அனைவரையும் களிக்கச் செய்யும் வகையிலே சுகங்கை மாநாட்டு வகையிலிருந்து கல்துகொண்டு அப்து வேண்டியில், துத்துக்குடியில் நாவலரும், நாதன் அவர்களும், சுத்தியானிடத்து அவர்களும் கவந் தூதெடு கொண்டு மாவட்ட மக்களை மிகுஷ்வக கடவில் ஆழ்விக்கின்றன!

கீழான் அவர்களே எட்டு பிரமிக்கத்தக்க அளவிற்கு தூத்துக்குடியில் அவர்கார வள்ளுக்களின் எண்ணிக்கை கைரை அழுபுது தியவேண்டியில்

செங்கை மாநாட்தின் விழாக் கோவலம், விசையாடித்த தேங்கு குள்கு வன்மையடித்துக்கொண்டுக்குறுத்து. செங்கை மாநாட்டுமூலப் பிரமின்வனை வகுக்கு அவர்களாக, 1967-ல் தமிழகம் பெற்று வினங்க்கப்பெற்றும் ஒளிப் பறவாம் போல்-றந்பணைகளுக்கு எட்டாமல் தவறு, தவறு அடங்கல் நிற்கும் பெற்றிவைஷங்கது. பெறுவதற்கும் காரணமாகக் கட்டுக் கிழமை செங்கை மாநாடு தன்மைக்கப்

பட்டிலும், ஒரு பொருள் உண்டு என்பதை மாலீசுத்தவார்க்கு விளக் கிக்காட்டும் முறையில், மாநாட்டுத் திட்டமொட்டிட்டு தேங்கிக்கிடத் தீர்த்திட்டுக்களில் பட்டுக் கொடுத்துக்கொண்டுக்குறுத்து ஒளிப் பிழைப்புகள், மெய்மற்காச்செய்தன-சுற்றுத் தொலைவில் ஒன்று பார்க்கவேல், அக்காட்சி, சிறஞ்சார் தாாகத் தின் சிகங்கை கிளர்த்தும், செழுமிய தெய்ப்போல் கணப்பட்டகாட்சியைக் காணத்தவறய கணக்கள், களிக்கியலாதவாண்பதில்லிகையிலை!

இவ்வளவு சிறப்பையடிக்கிய செங்கை மாநாட்டில் மாட்டும் மிட்டப்பால் கொடுத்தும் முறையில், தொடர்ச்சியில் குறித்தும், அதன் தோற்றுத்திற்கு நல்கப்பட்டுள்ள குருதான முறித்தும் அரிய உரை நிகழ்த்திய அதேபோலை கொல்லும், போகிற போகி பி.ஏ. கொட்டுயேற்றி வைத்து அரும்மறையாற்றினார்.

செங்கை மாநாட்டைத் திற்குது வைத்து புலவர் கோவிந்தன் பெசு வையில், அன்ன கொல்லும் ஒரு முறை செல்கையில் அவரிடம் பேனு, மைக்கடு, காசிதம் தரப்பட்டாகவும், சிறந்து இலக்கியமாறு சமைத்துத்தரும்படிக் கோரியதற்கு அவர்கள் தான் சிறைமிக்கு கரும்போது, முன்னையிலும் அதிகமாக கழகக் கருத்துக்களைப் பறப்பி கழகத்தை வரைச் செய்திப்பட்டு அதுவே சிறந்து இலக்கிய ஸ்லீ என்றும், அவாறாலியென்று தரப்பட்ட காசித் தில் 'நாய்கு கெட்டிடன்' என்ற கூறியதற்குவேண்டும், அதே போல் செங்கை மாவட்டத்தில் பி.ஏ. தேர்தலில், நாமேவலாம் அரும்பணி யாற்றி, முழு வேற்குத்துக்கு அரும் பணி யாற்றி வேண்டுமென்றும், அன்றை அவர்கள் மீண்டும் கம்மைப்பார்த்து 'நாய்குக்கெட்டிடன்' என்ற கூறியதற்கும் சிறு கூறியதற்கும் தோற்றுவித்தலிடக்கூடாது என்றும் கூறியிருப்பது மீய்க்கிரத்த அதே நேரம்—

செங்கை மாநாட்டுத் தலைவரர் முன்மொழிந்த சிக்காந்தம் எம். எல். ஏ., மற்ற மாந்மெனாப் போல்லாம், கழகம் எத்தனைத் தாய் தன்மையுடை, தடியபாள எதிர்க்கிச்சியாகச் செயல்படுகிறது என்றால் கேட்டுப்பாடு, தைப்படல் களால் வானம் அதாந்தேதேபோல்—

செங்கை மாநாட்தின் தலைவர் மீருஷ்னாஸ்தி, பண்டுவெளி எதிர்கடசு துவலையென்ப பேசித் தாரியும் காங்கிரஸ்காட்சி மன்றத்தில் எத்தனைப் பண்டுப்பட்ட போடாடு நடந்துகொண்டிருக்கின்றனர்? அவர்களைப்போன்ற எதிர்க்கட்சி தான் இத்தாங்குக்குத் தேவையான ஏள்குட்டப்பாடு, தைப்படல் களால் விவரம் எடுக்கிறது!

செங்கை மாநாட்டுத் தலைவரர்

அவல் சிலைமையைத் தோற்றுவித்த கரணங்களை அடுக்கிக்காட்டி இக்காடுமைகளைக் காாய இட்டதும் தீட்டும் மார்படைத் திறந்து வைப்பதாக அழுபுத வருணிக்காரர்!

செங்கையில், வரவேற்றப்பேசிய சி. வி. எம். அன்னுமை, பெருநிதி யைத் தேநல சிக்காக்கத் தரமுடியா மற்போன செங்கை, பெருமான் மைய சட்டமன்ற சுற்பினர் களைத் தருவதாக வாக்குறுதியைத் ததற்கு ஏற்ப, இதுவாச மாட்டு குனில் முதன்மை இடத்தைப் பிடித்துக்கொடுத்துக்கொள்கொன்று என்பதை வெற்றி உற்றி என்பது எடுத்துக்காட்டாக அமைக்க தது—என்மக்கள் படிக்கொண்டிருந்த வேண்டியில்,

ாத்துக்குடியில் வரவேற்ற சிவப்பு மூட்டித்தின் ஒளிகிக்கொல்வதை விளையி, மூட்டிக்கொட்டி, போக சேர்க்கிசம் பேசிக்கொண்டு ஜனங்களை சுவாதிகாரம் புரியும் சமக்கிள் ஆட்டு வயச் சரித்துச் சங்கக், வாரிஸ் வாரிஸ்! என அன்பழைப்பு வீடுத்தார்.

நெல் கூ மீ ல் தலைவரையேற்ற மேயர் மோசல், சேர்த்துக்கு வழி கேட்டால் காங்கிரஸ் வான்த் தகட்காட்டி, மாநாட்டும் நிலை நிட்குமானால் 1967-ல் மாநாடன் காங்கிரஸ்கு, வங்காளவீரிகுடாவைக் காட்டியிலும் வர்கள் என்றால் தடைடல் களால் வானம் அதாந்தேதேபோல்—

செங்கை மாநாட்டைத் திற்குது வைத்து புலவர் கோவிந்தன் பெசு வையில், அன்ன கொல்லும் ஒரு முறை செல்கையில் அவரிடம் பேனு, மைக்கடு, காசிதம் தரப்பட்டாகவும், சிறந்து இலக்கியமாறு சமைத்துத்தரும்படிக் கோரியதற்கு அவர்கள் தான் சிறைமிக்கு கரும்போது, முன்னையிலும் அதிகமாக கழகக் கருத்துக்களைப் பறப்பி கழகத்தை வரைச் செய்திப்பட்டு அதுவே சிறந்து இலக்கிய ஸ்லீ என்றும், அவாறாலியென்று தரப்பட்ட காசித் தில் 'நாய்கு கெட்டிடன்' என்ற கூறியதற்குவேண்டும், அதே போல் செங்கை மாவட்டத்தில் பி.ஏ. தேர்தலில், நாமேவலாம் அரும்பணி யாற்றி, முழு வேற்குத்துக்கு அரும் பணி யாற்றி வேண்டுமென்றும், அன்றை அவர்கள் மீண்டும் கம்மைப்பார்த்து 'நாய்குக்கெட்டிடன்' என்ற கூறியதற்கும் சிறு கூறியதற்கும் தோற்றுவித்தலிடக்கூடாது என்றும் கூறியிருப்பது மீய்க்கிரத்த அதே நேரம்—

செங்கை மாநாட்டுத் தலைவரர் முன்மொழிந்த சிக்காந்தம் எம். எல். ஏ., மற்ற மாந்மெனாப் போல்லாம், கழகம் எத்தனைத் தாய் தன்மையுடை, தடியபாள எதிர்க்கிச்சியாகச் செயல்படுகிறது என்றால் கேட்டுப்பாடு, தைப்படல் களால் விவரம் எடுக்கிறது!

செங்கை மாநாட்டுத் தலைவரர் முன்மொழிந்த சிக்காந்தம் எம். எல். ஏ., மற்ற மாந்மெனாப் போல்லாம், காங்கிரஸ்காட்சி மன்றத்தில் எத்தனைப் பண்டுப்பட்ட போடாடு நடந்துகொண்டிருக்கின்றனர்? அவர்களைப்போன்ற எதிர்க்கட்சி தான் இத்தாங்குக்குத் தேவையான ஏள்குட்டப்பாடு, தைப்படல் களால் விவரம் எடுக்கிறது!

செங்கை மாநாட்டுத் தலைவரர்

(ஏ.ம். பக்தம் பராக்க)



பக்க 3

23-10-88

மிக 13

## போலி நாடகம்?

“...உற்பத்திப் பண்டங்களின் விலை கட்க நான்கு மாதங்கள்தில், யிரு அதிகமாகத்தான் உயர்ந்துவிடுது” என்று திருவாய் மாநாடுகளிலிருக்கிறார், தமிழ்நாட்டு முதலாமீசர் வேலை பார்க்கும் கணம் பக்தவத்சலம் அவர்கள்.

தென் சென்னைப் பகுதியில் நடைபெற்ற ஒரு துவக்க வீழால் சொந்தபெருக்க ஆற்றிய உறையின் ஒரு தாந்தான் மேலே கூறப்பட்டுள்ளது.

கடங்க நான்கு மாத காலத்தில் என்று அவர் குறிப் பிடுவது, இந்தியப் பொருளாகத்தில் புரையேடியிப் போய் ஏட்ட தல்லமைக்கு அறுவைச் சிகிச்சை செய்து குணப்படுத்தவதாகக் கூறப்பட்ட நான்ய மதிப்புக் குறைப்புக்குப்பின் காரணத்தினாலும் மாத காலத்தை நான்கு குற்குப்புத்துவம் தெரிவிப்பது.

அறவைச் சிகிச்சை செய்து விட்டோம் என்று அறிவிப்பாக் கொடுக்கப்பட்ட இருபத்து நான்கு மணி நோத்தக்குடும் சிறை சீர் மீண்டும் பல வழக்காக எழும் சிக்கங்கள்-நேராடுகள், தடங்கல்கள் முதலான அனைத்து தயும் அல்லி, அரங்கு, சாதக-பாதகங்களைத் தனித்தனியே பகுத்துப் பிரித்து வாப கட்டங்களைக் கட்டித் தழித்து, தன் மேதநாமையை வெளிக்காட்டும் பெருட்டு அதித் தகுதுதயில்—

நாட்டுக் கிள்ளையிலிலைமையைப், மிருகை களையும் பிரித்திப்பாக ஆரங்கு, பிரித்திப்பாகவுடன் பாதியித் தாந்தான் நான்ய மதிப்புக்குறைந்திருக்கிறது என்று அறிவித்தார்.

போருளாதாரர் துறையில் வல்லுங்களும், அறி வார்க்களும் நான்ய மதிப்புக் குறைப்புப் பற்றிப் பலமான கண்டனங்களைத் தெரித்ததாடன், உள்ள நாட்டுக் கலை, மாநகர்கைப் பாதிக்கும் வர்வார், அதனால் ஏழை, நடுத்தர மக்கள் அதிக அளவு கடமை ஏற்றிக்கொண்டனர் என்று எச்சரிக்கதையும் கேட்யார்கள்.

எனதுயும் எடுத்தெற்றித் தேசியமுகாக்கியேய பழக்கப்பட்டுவிட்ட முகவையைக்கருத்து மட்டும், ‘பிரத்துடச் சுணவுடன்’ எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கை எனப் புரிந்து போறும் அதனால் தான் அவர் அப்போது.

இந்தவடிக்கைகள் ஒலம் உண்டாடு உற்பத்திப் பெருகும்; ஏற்றுமதி அதிகரிக்கும் விளைக்கல் கூடும்; விலைகள் உயராடு.

என்ற அறிவித்தாரை அல்லது ‘பிரத்துடச் சிறை’ என்று உணரப்படும் நிலை, சேபுபாடுகளுக்குச் செலவு; விலை உயர்க்கு, நாட்டு மக்கள் வாட்டி வதைக்கக் கூடியது என்று உணர்ந்து, உள்ளமையை ஒப்புக்

நோன்டு, ஈருக்குளர்த்தினால், பகலீ பற்றிப்பாய் விடும்—பதவி தாம் கட்சி பரிசுப்புத்திற்கும்பதாகிப் போரும் என்று அஞ்சி எடுங்கி, உண்மைக்குத் திரையிட்டாரா?

‘நான்ய மதிப்புக் குறைப்புக்குப்பின் பண்டங்களின் விலை மிக அதிகரித்து விட்டது’

—என்று இப்பொது கூறக் கேட்ட மக்கள் மேற்கண்டவாயு ஒருவருக்கொருவர் பேசிக்கொள்ள மாட்டார்களா?

காட்டுமகள் அறிவாஸமில் மூடி சிக் கிடக்கிறார்கள்.

என்று காங்கிரஸ் நம்பிக்கொண்டிருக்கிறது என்பதனைக் கழகம் முன்கூட்டியே அறிவித்திற்குப்பதற் கொப்ப,

விலை உயராடு, உற்பத்தி பெருகும்.

காட்டுமக்குப் பல்வளமும் கிட்டும்.

என்ற நான்கு மாதங்களுக்கு முன்றர் வருணிக்கப் பட்டதன். வருணிக்கவரே, இன்று விலை உயர்ந்தவிட்டது;

மக்கள் கட்டப்படுகிறார்கள்!

—என்று பேசுகிறார் என்னுல், நாட்டு மக்கள் அறியாவையில் கிடக்கிறார்கள்; அவர்களிடம் எதையும் பேசுவது, எதையும் கேட்டுக்கொள்வார்கள் என்பது தான் பொருளா?

அவ்விதத், கமராசர் பாவையில், எதிர்க்கப்பின் அனிலில் சிற்று பேசுவதுபோல பேசி, மக்களை ஏழாற்றி வாக்குகளைக் கவர விளைகிறார் என்பது பொருளா?

கனம் பக்தவத்சலம் அவர்களது அமைச்சரவை மிலேபே சமைச்சராயிருக்கும் தொழில்மனைச்சர் கணம் ஆர். வெங்கட்டாமன்,

நான்ய மதிப்புக் குறைப்பால் ஏற்படும் நன்மைகளைவிட தீவைகள் அதிகமாயிருக்கும்;

இதை எதிரொலி விப்பாக்காதாயிருக்கும் என்று அன்று. வரே அண்ணமயிலீ—

வருகிற ஜிந்தானடுக்களில் பிரயாதமான முன்னேற்றத்தை எதிர்பார்க்க முடியாது

—என்று கூறியாக்கிறார். பண்டங்கள் உற்பத்தி யாளர்களின் சென்னைக் கிளைக்கூட்டத்தில்.

தொழில்மனைகளின் இந்த வார்க்கு குறைக்க வைத்துக்கொள்கின்றும் அதைத்துநாட்டு நாளையர் செலவினி சிதிக்கு முழுவிள்ளு காத்து என வெளியிடப்பட்டுள்ளது.

இந்தியா மேலும் நான்யத்தைக் குறைக்க வேண்டியிருக்கும்

என்பதனையும், இன்றதுபொர்த்தால், எங்களைத் தவிர இந்த நாட்டு ஆன வேறு யாருக்கு யோக்கதை இருக்கிறதை என்று கேட்கின்ற காசிரசாரி சு ‘நாடகம்’ அடுத்த ஜிந்தானடுக்களில் எப்படி இருக்கப்போகிறது என்பதை எல்லறிவு படைத்தவர்களால் உணர்ந்து பார்க்கமுடியும்.

ஆனால், ‘விலை உயர்க்கவிட்டிருக்கிறது’ என்று குருப்புப்பத் தொடர்கிட இருக்கக் கணம் முதலைமச் சர் அவர்களுக்குத்தான் கூட்டத்தில், தேர்த்தால்காலத்துப் பேசுக்கம் செய்துமீபோல் மக்களை ஏழாற்றி மின்டும் ஈருக்கானடுக்கை வதைத்துக்கு; பதவியைப் பாதுகாக்குத் தொள்ளவேதான் இப்படியான விலைக்கண்ணர் முறை இருப்பதாகத் தெரிகிறது.

(15-ம் பக்கம் பார்க்க)

### 2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

வடதிசை மாநாட்டில் கலைஞர் கருவினுடைய பேசு கடிதாது, ‘போகோ’, ‘பெட்டோர்’—வார்கன் அரசாங்கம் மட்டும் வாங்கு விரும்புதலே, முகமாந்தராட்சி வாண கண்டாதா? இதற்காக ஒரு ஆஸ்ப பாட்டமாக கருவுப்புக்கூடாது பாவரி எனக்கேட்டு, அட்சியின் ரீத் ஜானகாயக்க் கீருக்கட்டைச் சட்ட மக்காட்டியதுபோல, தென் திசை மாநாட்டிலும் இதற்கான விளக்க மளிக்குத்தப் பேசினார்.

வடதிசை மாநாட்டில், கே. ஏ. மத்தியக்கன், முதலமைச்சர் பக்கத்து

சல்தின், சட்மன்ற நுழைவு எத்தனைக் காலங்குறையது என்பதைச் சொல்கிறோம் நான், தீர்த்த தனிவேலை மக்களை அஹுகி, வர்க்குக்கேட்க வருகிறது என் விசைவு. தென் திசை மாநாட்டில், இந்த அரசின் வஞ்சலங்களையும் விரிவாக விளக்கிச் சிருப்புரையாற்றினார்.

வடக்கு மாநாட்டில், பேராசிரி யர் அஸ்பிரகான் பேசுக்கையில், தாங்கெட்ட தலையீல் ராஜ் ராஜ், தன்னுள் யார், யாரை சேர்த்தக் கொண்டிருக்கிறது என்பதற்கும், அது அன்றிருந்து இன்றுவரை, காற்றில் எப்படி வங்குறத்தைக் காற்றில் பறங்கவிட்டு வந்தது என்பதற்குமாக அதிகத விளக்க மாடுமுக்கள் அத்தனைப்பேருக்கும் எடுத்துக் காட்டப்படவேண்டியதார்கள்.

தாங்கு மாநாட்டில், சாதியம், பித்தனை செம்பி, பலிதுங்கி புல்டோசர், மாணி வெட்டி, பிளகி, கிளிபி, கரண்டி, கிண்ணம், போகிடி கிள்க்க,

யூரியா, கலபேடி.

மூகி, சேவல், கோழி, பழு, கிளி, மானி, ஒட்டகம், வாந்தி, கஞ்சிரா, மிருதுக்கம், தபேனா மோரிசில்,

ஷாதி, நாலி, பஹானி, ராந்தலி, பெப்பி,

திராட்சை, பேரிச்சமரம், தெற்காபி, ஆரஞ்சி, எதுமிக்கை, வாழைமரம், பக்கமரம், காந்தி, மாநாட்டம், கொங்கை முதல் சூழ்நியர்கள் வரையில் தன்னிடம் இருப்பதனை இழந்த கொண்டிருக்கிறது. நில தொந்தரக்கைகளைக் கட்டப் போற முடியாதிருப்பு தன்றே யே கேட்க கணக்கில் ஒத்தி திரட்டத் தொட்டிலிட்டது; ஆனால் கழகம் வளர்ந்தபடி இருக்கிறது—என்பதற்கான சாந்து காட்டிப் பேசி இருக்கிறதோ.

ங். வி. நடராசன் பேசுக்கோது காங்கிரஸ் கரும் விலவி விளக்கு வேறும் பித்தாட்டம் என்றும், மேற்கூல் காலங்கள் கருதி கீழ்க்கண்ட முறையும், சில வரி விலக்கு தெர்பர்பாக கழகம் கரும் முறைப்பற்றும் அரிய விளக்குவித்தார்.

வட மாநாட்டில், இது வரை நடைபெற்றஞ்சன் எட்டு மாநடுகளில் குழுமமாக காலாட்டுக்கூடம் தலையை ஏற்றவர்கள், வழக்கற்குருக்கள் என்னவும், காங்கிரஸின் தோற்றாக காலத்தில் அதில் வழக்கற்குருகள் மிகுந்தியெனவும், அதே சிறப்புக்குத் தந்த போது கழகம் வளர்ந்து விளக்கிக் காட்டி வழக்கற்களிற்குருவும் விளர்ந்தார்கள்!

வடதிசையன் சென்றகையில், கெழியியும், மிட்டோ பேசுக்கையில், மன்றக்கையில், செர்த்தக்கொண்டு விட்ட கால்ரசை, காங்கிரஸ் துயவன்தோறு விறுப்புக்கூடாது என்றும் கால்ரசை மொசுப்பற்றி போக்கக்கூடாது என்றும், கால்ர

படிகளிக் பேயரை கொண்டிருத்த நிபொதயதை காங்கிரஸ்க்கு அக்கைத் தில்லையெனவும் அரிய விளக்க மூலமாக அளித்தார்.

இளம்பழுதி, இந்த மாநாட்டில் ஒசம் போது, கொடுமைகளைத் தாங்கிக்கொள்வக்கூட ஒரு எல்லை புண்டு எனவும், அந்த வரையை கடந்து, தன்பங்களை மக்கள் ஏற்றுக்கொண்டுவிட்டார்கள் என்றும், இதற்குக் காரணாயிருக்கும் ஆட்சியை. அக்கற்கத்துக் 1967-ஐ என்கு பயன்படுத்தித் திருவேண்டுமே என்றார்.

ஏ. சௌமிய்தாசாமி பேசுக்கோது, மக்கள் நாந்தால்வெப்பத்தியம் படித்த திருக்கிறது என்று கூறிற் பந்த வகுவுக்கின் எங்களில் பித்து பற்றியின்மையும் என்று விளக்குவிக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

தோழிய் சுற்றுக்கூடி கேம்பு போது, நாட்டுக் கிளையும் பக்கவீக வெற்றி, கழகம் முன்னதாகவீவ இடுத்த எச்சரிக்கைப்பற்றியும், பொருப்புத்தாத தன்மையா, எனவை மதிப்புக் குறைப்பு ஏற்பட்ட நிலைமையும் எடுத்து விளக்கின்றன.

தேர்தலின்போது, காங்கிரஸ், முகூக்குழுவுக் காங்கிரஸ்விருக்கும் சங்கனாக கருத்துக்கொள்கின்றன; என்ற தன்மைக்கோர் காட்டு கிருஷ்ணன் என்றும் ஏ. பி. கூருந்து கிளையும் என்றும், க.

செங்கையில் பேசிய சீட்டுபாடு, முடிசியின் அவுக்கேலை நிலைத்திற் கிளக்கிவட்டுக்கீலி, வெப்பந்திற் கால்களில் விடக்கீலி, வெப்பந்திற் கால்கள், கருக்கிள் அச்சி இம் சீலைப்பற்றிய புள்ளி வீங்கால்களைக் கொடுத்துக்கீட்டு, கீழ்க்கண்கைப் பிரசாரம் பித்துக்கொண்டுகிறும்; காங்கிரஸ் குழப்பத்துக்கு கொண்டிருக்கின்றன் என்றார்.

ப. உ. ச. ஸ்ரீ ராம். ஸ. ஏ. ஏ. பேசுக்கையில், கழகம் சிலவரி கீக்கி, எந்த தன்மையில் இருக்கவேண்டுமென்ற கூறிற் வரும் என்பதைப்பற்றி, அதனால் ஏழை வில வாசாயி கள் பெறும் அலுகைவெற்றியும், காங்கிரஸ், அடியமைத்துக்கொண்டு கொள்ளும் அரசாங்கம் மொசுப்பற்றி பும் விளக்கின்றன.

கால்நீரைக்கூட தேவராசாருது பேரன், சீ-வயது பாலிக்கான என்ற சிறுவன்கூட கைத்தட்டிச் சிரிக்கும் அளவுக்குச் சிரிப்போறு, செல்சிய கருத்துக்களைப்பும், காங்கிரஸாரின் (!5-ம் பக்கம் பர்ச்சு)

# தும்பி

## நாரி பாரியான கதை!

காட்சிரல் கண்புரோருவர் சில எட்டுக்கு முன்பு என்னிடம் பேசிக்கொண் டிருக்கார்; “அமாம் அன்னுக்குத்துரை! என்ன நீண்ணக்ட அமெரிக்காவைத் தாக்க அம்பித்துவிட்டாரேன்?” என்று கேட்டார். என் சிறிதாவது விவரம் புரியமலிருக்கக் கண்டு அவர்களைக்குழம் நார்தார்; “அதாவது அமெரிக்காவிடமிருந்து இந்தியா உதவி பெறுவதைக் கண்டிருந்தார்களோ—உதவி கணம் ஏற்கிறதை என்றும் இந்தியாவின்மீது அமெரிக்காவின் அதிக்கம் வளர்க்குத்திட்டது என்றும் பேசுகிறாரேன்! இது என்ன புதிய போக்காக இருக்கிறதோ?” என்று கேட்டார்.

“இந்த ஓரம் பேசுவேன்றுமே என்பதனால், அவகுடைய கேள்விப்பற்றிக் கவலை காட்டுவேண்டாம் என்று என்னிட்கொண்டு, நாரை கருக்கமாக, “ஆமாம் அமெரிக்கா வின் ஆதிக்கம் வளர்த்துவடித்துப்படித்துக்கொடுத்தான் என கருதுகிறேன்; அது தீர்தானது என்றும் என்ன நூலிலிருந்து; அதனால்தான் கணடிக்கிறேன்; ஆனால் இது புதிய போக்கு அல்லவே!” என்று கூறினார்; விவரத்தும் வளர்தாது என்ற நிலைப்படிடன.

நெட்டர் விடில்லை; இல்லை! இல்லை! இப்போதுதான் இந்தப் போக்கு ஏற்பட்டு இருக்கிறது; அதற்குக் காரணமும் என்குது தேரியும்; எல்லாம் “சகவாக்கதாமும்” என்றார்.

“அதன்னிய்யா சகவாக்கதாமும் பெண்களுக்கு என்னமோ செய்வாய் தோலும் என்று உஜாத்தர்கள் கூறுவார்களே, அதபோல இருக்கிறபோது உமது பேச்சு!” என்ற நாரை கூற என்னம், பெண்களிலே சிவஞக்கு இருக்கும் செவ்வாய் தோலுத்தொக்கூடப் போக்கில்லாம், ஆனால் இந்த சகவாக்கதாமும் இருக்கிறதே அது இல்லைபோகாது” என்று சுற்று கூடாகவுக்கிறது, “ஏற்றவள்ளதூப் பேசுவனேன், உண்ண கழும் கவ்யில்லை கடிடிட்டு ‘சகவாய்’ ஆரம்பத்தால் ஏற்பட்டதுதான் இந்த ‘அமெரிக்க எதிர்ப்பு’—சகவாக்கதோம்தான் காரணம்” என்று கூறியிட்டு குடும்பான பார்வையை என்முது செலுத்தினார்.

“ஓ! ஹா! இப்படி ஒரு கதுத்து உலவுகிறதா! கண்புரை இதை எடுத்துக்காட்டி யாற்று என்று காங்கா அமெரிக்காவிடம் இந்தக் காலிலே கைதும்-உதவுபும்—யப்தறுப்புகளிலும் எதான்கூல் அபதாகவிட்டிக்கூடும் என்ற எண்ணதை, இன்று கேற்றால், கம்பூனில்லே காலையைத் தோழுமாய்த் தொடரைப் பெற்பட்ட பிறகு அல்ல, தூங்க முதலே கூறிவதற்குக்கிழேம். அமெரிக்காவின் தொடரை, கம்பூனினுடையிலைக்கிறது, நாங்கள் கம்பூனிலையை தோழுமல்கொண்டிருக்கிறோம், ஆகவே நான் அ-யாக்கத் தொடரைப் பெற்றுக்கொள்கிறோம் என்று வாதாடுவது நவறு”— என்று என் வள்ளுக்கையிலிருந்துவந்து அமெரிக்காவின் ஆதிக்கத்தை தவக்காளிலைபே நன்கூட்டுத் திடுமிலை எழுதி ஒரு கட்டுரையை-காலது வடிவம்-நாந்து பயங்கர் சென்னேன். நம்பி அதனை உண்டமும் நாங்களே— நமது போக்கு புதிது அல்ல என்பதை எடுத்துக்காட்ட.



### காட்சி 1.

**இடம்:**—கொஞ்சம் கலனூ ஓர் மாளிகை வெளிப்புறம்  
கைவரி:—காலை

**உறுப்பினர்:**—வாயில் காப்போன், ஒரு சீமான்

மாளிகை கலனுகி இருக்கிறது. சுற்றுச் சுவர், இருபுறமும் பின்பட்டுக் கிடக்கிறது. நெடு நாட்களாக, கண்ணப்பு அடிக்காததாலும், பழுது பார்க்காததாலும், மாளிகையின் வெளித் தேற்றம், கவர்ச்சி அளிப்பதை இல்லை, வாயில்படி, தெருக்கின்னை, இவைளின் மீதெல்லாம், புழுதியும், கற்குஞம் சிரமப்பியுள்ளன. ஆனால் மாளிகை, பெரிய அளவுபைத் தழுப்பார்த்து, வண்ண வேலைகள் செய்து முடித்தால், அழகாக வளங்கக் கூடியது என்று தெரியும் சிலை இருக்கிறது.

மாளிகையின் மூன்றாயிர்படியில், ஒரு காவலாளி களிப்புறம் நிதிகளுன் வைப்பி சந்தாக கிள்ளையும், பங்களீ செம்பும் வைத்துக்கொண்டு, மா வீ கூத் தோரணங்கள், வாழைமரம் ஆகியவை கட்டப்பட்டுள்ளன. ஒருபுறம், முட்செட்கள் உள்ளன.

ஏது வழியாலும், ஒரு காவலாளி களிப்புறம் நிதிகளுன் வைப்பி சந்தாக கிள்ளையும், பங்களீ செம்பும் வைத்துக்கொண்டு, மா வீ கூத் தோரணங்கள், வாழைமரம் ஆகியவை கட்டப்பட்டுள்ளன. ஒருபுறம், முட்செட்கள் உள்ளன.

ஜெய ஜெய வாந்தேமாதாரம்  
ஜெய ஜெய வாந்தேமாதாரம்!

என்ற தீம் கேட்டதும், சீமான், மறுபடி, சுற்று உள்ளபாகா, மாளிகையைப் பார்க்கிறார், பெரிய அளவினாலும், வீரர் கொலத்துதான் மா வீ கை இருக்கக்கண்டு, மேலும் உள்ளிப்பாகப் பார்த்தபடி நிற்கிறார். மொளின் பார்வை, மாளிகை மீது வீழுவது கண்ட காவலாளி, முக மார்ச்சியிடன், வரவேற்கிறார்.

காவல்—நமஸ்தை!  
சீமான்—நமஸ்தை.....

காவல்—வாருங்கள்!

(வரவேற்றுக்கொண்டு சுந்தனம், தருகிறான். அதைத் தொடர்த்தும் தொடர்த்துமாக)

சீ—சுந்தனக்கட்டை இங்கு ராராளமாகக் கிடைக்குமே?

கா—ஏற்றப் பிடிக்கும்

சீ—இதில் இப்படி அறைப்பது தவிர வேறு, என்ற செய்கிற்கன்?

கா—அதற்கிடேரும் — மாராவது பெரியவர்கள் இருந்துவிட்டால், அவர்களை எரிக்க இதை உபயோகிக் கிடுவது— கொஞ்சம் தொடர்த்தும் சுப்பு.....

சீ—(பயில்) வதலம், சோபம், செய்கிற்கனா?

கா——ஆயாம், கொஞ்சம்—அதிகமல்ல,

சீ—அதிகமல்லாயீ சீரி, இந்த மாளிகையை என்றிப்பிடர் செய்கிறாதீ?

கா——செய்யவேண்டும். செய்யப்போகிறார்கள். உள்ளே போய்ப்பாருங்கள், அங்கே அதைப்பற்றித் தான் பேசுகிறார்கள்.

சீ—(பயில்) வதலம், சோபம் செய்கிற்கான?

கா——மாளிகைக்குச் சொங்கத்தகர்கள்!

(சீமான் வேகமாக உள்ளே போகிறார்)

### காட்சி 2.

**இடம்:**—மாளிகை உட்புற மாளிப்பும்

**உறுப்பினர்:**—மாளிகை வாயிகளின் சிறுகட்டம்.

ஒருவர் பேசுகிறார்:—எவ்வளவோ கட்டப்பட்டு, மாளிகையை நம் வசபெடுத்த விட்டோம். நமது மாளிகை

லையா, மீக்கபைப்பது.....(ஒரு குரல், முழுவதும் கிடைக்காத போய்விட்டதே என்ன கூகிறது?)

பேசுவது:—பராயில்லை ஒரு சிறு கொலை! போகட்டும். இந்த மாளிகையை நாம் பெற்ற பெது மையும் சங்தோஷம்...எவ்வளவு தெரியுமா? இந்தச் சபநினத்தைப் பாராட்டாதவர்கள் இல்லை.

(உள்ளே யுழுங்க சீமான்)

சீ—உலகமே பாராட்டுகிறது.

பேசு—நமஸ்தை உட்காருங்கள்! தீவர் போன்ற உத்தமர்களைலாம் நக்கு உற்ற தணியாக இருப்பார்கள்.

(ஒருக்குல், “யார் இவர்? ஒடிப்போளவின் உன்று நிட்ட கட்காரர் போல இருக்கிறேன்”)

பேசு—இனி இம்மாதிரி பெக்கட்டாது. நமது மாளிகையை இனி சண்டை ச்சரங்குள்ளாக்க கூடாது. திவரி...  
சீ—மனதின் சரவதேசத்தான் — மாளிகையின் மிகிழ்ச்சியைக் கண்டு மனமாரப் பாராட்ட வந்தவன். மாச்சற் ற மனமுடையவன், காரு என்பது எமது தேர்ச்செல்வதான்.

பேசு—காருக் கண்ணியிருக்கு எமது வளர்க்கம்.

சீ—மாளிகையில் மகிழ்ச்சியை உடனடியாக கூத்து விவரிக்கி வைத்தன் சரவதேசத்தான் — மாளிகையின் மிகிழ்ச்சியைக் கண்டு மனமாரப் பாராட்ட வந்தவன். மாச்சற் ற மனமுடையவன், காரு என்பது எமது தேர்ச்செல்வதான்.

பேசு—போக—காருக் கண்ணியிருக்கு எமது வளர்க்கம்.

சீ—மாளிகையில் மகிழ்ச்சியை உடனடியாக கூத்து எனது மகிழ்ச்சியை வரை. ஏம்மாலான உதவதே செய்யல்லன். காருகள் நோக்கி, மாசுதைத்தை, எங்கும் மகிழ்ச்சியை வரைசெல்வதான். உங்கள் மாளிகை, பிரீம்மாண்ட மானது — ஆனால் கவர்ச்சி யில்லை — கவர்ச்சி கரமான நாக்க முடியும் — பூதூ பார்க் கேவண்டும் — பல வளம் எடுத்திவண்டும் — சுற்றுச் சுவரைக் கட்ட வேண்டும்....

பேசு—ஆயாம், பூநிதாட்டம் அமைக்கவேண்டும்...

சீ—பழந்தேதே தட்டம் நல்லது.

பேசு—வால்விந்தானே பழா.....?

சீ—பழம் தாநத பூ உண்டு.

பேசு—ஆயாம், ஆயாம்—நல்லவிதமாகத் தோட்டம் அமைக்க...

சீ—காந்த திட்டம் வேண்டும்.

(ஒருக்குல், பாலம் வேண்டுமே, திறுத்த ஏராளமாக பெரிய மாளிகையைத் திறுத்த ஏராளமாக வேண்டும்)

பேசு—(ஆவத்துடன்) பயம் வேண்டாம்! நமது மாளிகையை, ஏராளமாக பண்டு, புதைத்துவைக்கப் பட்டிருக்கிறது. இடத்தைக் கண்டுபடித்து, செல் வத்தை எடுத்து, மாளிகையைச் சிரும் திறப்புமுள்ள நாக்குவோம்!

(பயம், பால், பலை! என்று களிப்பிடுன் கூவிலின்றார்.)

சீ—(கண்ணத்துக்கொண்டு) முடியும். செய்யலாம்.

ஆனால்...

பேசு—...செய்யமுடியாது என்ற பதமே எம்மிடம் கிடையாது. இந்த மாளிகையை கைப்பற்ற முனைக்க போது—

சீ—அந்த ஆர்வத்தையும் நம்பிக்கையையும் நான் பாராட்டுகிறேன். ஆனால் புதைத்துள்ள பொருளைக் கண்டுபிடித்து, பிறகு, மாளிகையைத் திறுத்துவது என்றால் அதைக்கும். அதற்குள்ள கலனூ புதை மேலும் கலனுக்கூடும். காரு உதவியைப் பெற்றுவும், இப்போதே மாளிகையைப் பழுது பெற்றுவது மார்க்காக்கிறோம்.

சீ—(பயில்) பலை! என்று களிப்பிடுன் கூவிலின்றார்.)

சீ—(கண்ணத்துக்கொண்டு) முடியும். செய்யலாம்.

ஆனால்...

பேசு—...செய்யமுடியாது என்ற பதமே எம்மிடம் கிடையாது. இந்த மாளிகையை கைப்பற்ற முனைக்க போது—

சீ—அந்த ஆர்வத்தையும் நம்பிக்கையையும் நான் பாராட்டுகிறேன். ஆனால் புதைத்துள்ள பொருளைக் கண்டுபிடித்து, பிறகு, மாளிகையைத் திறுத்துவது என்றால் அதைக்கும். அதற்குள்ள கலனூ புதை மேலும் கலனுக்கூடும். காரு உதவியைப் பெற்றுவும், இப்போதே மாளிகையைப் பழுது பார்க்க வாய்க்கையை முடித்து விடுவது—

(ஒருக்குல், காரு உதவி, வெள்ளையூர் வேலையாக முடித்தால் என்ன செய்யுது?)

சீ—பழைய பயத்தை மறந்து, இந்தக்காரியத்தைத் துவக்கவேண்டும்.

(ஒருக்குல், அது மாங்கன்குஞ் தெரியும்)

சி:-தெயியாவில்வன்ன! கீங்கள் மாவிர்கள் டங்கள் மூதாதையர் குரானின்ன! இதோ, பேசுகிறோ மங்கள் மாவிகைப்பொரு, அவர் அஞ்சிகைநூசு படத்தால், மங்கள் மாவிகைப்பொரு, பிரம்மாண்டானானது. ஆஹா! இதைப்பட்டும், திட்டமிட்டுக் கட்டிமுடித்தால், காண்போர் எளிப்புக்கடவில் மூழ்குவர். காகுர், இப்படிப் படவாக்குக்கு உதவிசெய்வதை, ஓர் கைங்காயாகக் கருதுகிறது. காகுருக்கு, வெள்ளாயூர்போல, பிற் மாவிகையில் புகுத்துக்காண்டு, ஆத்தகம் செலுத்தும் எண்ணமே இடுதயாது....

பே:-அதுதன் சிலாக்கியமான கொள்கை. எந்த ஆய்விடம்....

சி:-இதைபே எண்ண் தங்கள் மூழ்பட்டதே எட்டு தடவை சொல் விழுக்கிறோர். உங்களுடைய மாவிகையை, உங்கள் மாவிகையே எங்கெங்கேள் புதைக்கப்பட்டுள்ள பொருளாக்கொண்டு, புதைக்கு வத்சிரம், காலக்குடு, சிரம்புக்கு மூழ்குவர், காகுர், பணம் தரும், பழுப்பார்த்து, அழிய வேலூப்பாகுவன் செம்து முடித்து, அதிலே நங்கள் குதாக்கமாக இருப்பதைக் கண்குறிக்க கண்டுகளிக்கும் நோக்கத்தான் காகுருக்கு....

பே:-நேர்மையான நேர்க்கம். நெஞ்சிலே, வஞ்ச மின்றி.

சி:-வஞ்சகமா! அது பஞ்சையர்களின் குணம், காகுர், நேர்களின் கொஞ்சத்தைப் பெற, தன்னையே அர்ப்பண்டுகிறோம் என்று நேர்க்கம் கண்டான்து.

பே:-ஆஹா! மிழ்ந்தேன்! பிரித்தேன்! இப்படிப் பட்ட உதவி கிடைத்ததற்காக இறைவனை வணங்கு கிறேன்.

சி:-நான் காள் சென்றவருகிறேன். காகுர் சென்று, மாகம் நாவற் றற முதை ஏஞ்சைதை ஏத்துக்கூறி, இந்த மாவிகை பழுப்பார்க்கும் மக்தான்கைங்கரியில்வதை, தெவ்வ காரியமாக மேற்கொண்டும் படி வற்புறுத்திக் கூறவேன்.

பே:-முத்த சுங்கதோஷம். ஜேயலிஜைபவி

சி:-சுங்கதே மேண்டாம் ஏதற்கும், காகுருக்கு, உதவி கோரி, இங்கிருத் யாஹாவாது அனுப்பிவைத் தால்....

பே:-ஆகூ! செப்வோய்! பாபாஜி!

பாபா:-இதோ, கிளம்புகிறேன்.

(மொள் விடைபெற்றுக்கொள்கிறார்)

### காட்சி 3

இடம்:-காகுர்  
ஆய்வினா:-கோஸ்வரர்

ஒரு கோவாஸ்வரர், கடிதமொன்றைப் பிரித்துப் படித்துவிட்டு, புள்ளிப்புடன், அதை மற்றவரிடம் தாங்குர். கமார் அறுபத்தேர் கடியிருக்கிறார்கள் அங்கு. ஒவ்வொருவராக கடித்ததைப் படித்து, மகிழ்கிறார்கள்.

ஒரு கோவா:-தாதா...

இன்.கே:-சாம்ர்த்தியசாலி!

வேறு கோ:-அனுபவாசா!

ஒரு கோ:-பக்குவமாகக் காரியத்தை முடித்திருக்கிறார்.

வேறு கோ:-பாழை மாவிகையைப் புதிதாக்கும் உதவி செப்புதென்றால், அவர்களுக்கு உசிசி குளின்று தானே போகும்.

ஒரு கோ:-நன்றாக்குவிரட்டும் பழைய மாவிகை யைப் புதிதாக்கப் பண்டுதல் செய்யும்போது மாவிகை அடமாணமாக வைத்தாகவின்னுடே பிறகு, கடிஸப்

பைசல் செப்து, மீட்டுக்கொள்வதைப் பார்ந்தாக கொள்வோம்.

வேறு கோ:-தவறு, உமது திட்டம். பண உதவி செய்யும்போதே அடமாணப்பத்திற்கும் எழுதச்சொல்லக் கூடாது, விழிப்பும், பயமும் பிற்குதல்விடும். பணம், ஏற்றனப்பறா, பத்திரிம் தயாரிக்க வேண்டும்.

மற்.கே:-அதுதன் சர்பான போசனை, வரடுமே, போன ஆசாமி.

### காட்சி 4

இடம்:-மாவிக் வாசல்  
ஆய்வினா:-பேசினார், பினியார்,

பினியாள்:-ஆயம், என்னமோ, மாவிகையின் பிப்பெருக்குக் கடன் வாங்கிப்போவதாக...

பே:-எவ்வன் கவல மூடிடினால்?

பி:-கல்காரா கேத் சென்னால்.

பே:-செதி, மூழு உண்மையில், பணம் வாங்கப் போகிறோம், நிப்பேர் செலவாக்கு. அனால் அது கடன் அல்ல, உதவித்தொகை.

பி:-உதவித் தொகையா?

பே:-உதவுக்கு குட்சமீ புரியாது, போ

பி:-புரியதான் இல்லை. அன்னியர்கள் எதுலும் சாக்குக் கடன் கொண்டு உள்ளே நுழைவார்கள் - பிறகு தங்கள் ஆதிகந்ததைப் புதுதவார்கள், என்ற ரெல்லாம் முன்பு...

பே:-சொன்னேன். ஆயம், அது பழைய கைதை. மற்கூட்டுவே.

பி:-மற்கங் முடியவில்லையே! உதவித் தொகை தருவதாகச் சுக்கரான் சொல்கிறோம், இப்போது. பீரா, மாவிகை அவன்வசம் போய்விடுமோ என்று பயமாக இருக்கிறதே.

பே:-செத் தய நாடங்கள்னில் போய ம்பா, எனக்கு நேர்மில்லை, உண்ணிடம் வப்பள்ளக்.

மாவிக் கை - திர்தீய பேசுபவர் - காங்கில் கட்சி

சீமான் - கிரீதி, காகுர் - அமெரிக்கா

பினியாஸ் - ஏஸ்

நாடகத்தில் பொஞ்சு இப்போது விளக்கமாகும் என்று கூற்கிறோம்.

இப்படி மனம்போன போக்கிலே, ஒரு நாடகம் திட்டப்புதா, என்று கோபிக்கத் தொன்றும், அன்பர் கலூங்கு.

இந்திய விடுதலை விராவில்தந், அமெரிக்காட்டுத் தாதுவர், மூலந்தீரி கிரீடி இந்தியவிடம் காட்டிவரும் 'அதைசீர்த்து' அனைவரும் அவர்வையும்; அதை ஆகாரமாகவைத்து இந்நாடம் திட்டப்பட்டது. போதாத ஏன் கிற்களா? சரி இதோ, மேலும் இரண்டு ஆகரங்கள்.

கிரீட பேசிமிருக்கிறார், சின்னாட்களுக்கு முன்பு, "வெள்ளாடுகைவில்குத்து, முத்தாள் உதவி பெருமலே கூட கீலையை நிலைப்படை அபிவிருத்தி செப்பதொகையில் முடியும் - அனால் முதலானம் ஏராளமாக ஏற்கனவே உள்ள நாடுகளில் உதவியைப் பெறுவிட்டால், வங்கள் நாட்டு அபிவிருத்தி, தாமதப்படும். தக்க நிபந்தனை கூடலும், சர்வாந் நிலையைப் பூல், அவர்பளம் கடங்களைப் போக்கத் தயாராக உள்ளார் என்பதை, என்ன நாட்டு முதலானமிருங்கள் சர்பாக நான் கூறுமிழும், ஆனால், இந்த நாட்டுவேபோ, வேறு நாட்டுவேபோ சென்று, எங்களிடம் கடன் வாங்கிக்கொள்ளுவங்கள் என்று கெஞ்சமாட்டோம்.

அதற்கு ஒத்து ஈதும் முறையில் காகல் சங்கம் எனும் வடாநாட்டு வணிகத் தலைவர்—

“வளிடாட்டுத் தொழில்வரசர்கள், இங்கு பெரிதாயிற்சாலைகள் எவ்வாம் வில வருயுங்கள்க்கு சர்க்கர் ஏற்கூட்கொண்டிருப்பதையெப்படிகிடுகின்றன சந்தேகிடுகிறார்கள் – இந்திய சர்க்கார், உடனடியாக இந்த பயத்தையும் சுக்கித்ததையும் போக்கிலீன் மும் என்று சொன்னார். நாடகம், தவறு!

படித்து முடித்த னன்பர், “அதுசரி! சுவையை  
கூட்டித் தாந்திருக்கிறோம்; புரிகிறது; எதிர்பார்க்காதது  
மல்ல” என்றார்.

“କୋପମ୍ କୁର୍ରାୟାମେଲ କୁର୍କିରତ, ଅଚଳୁ  
ତଳି ଶିଙ୍କମ୍ ତରୁମ କ୍ଷେତ୍ରରେସ୍ୟ ପୃତ୍ତତ ପ୍ରକାଶ  
ସମର୍ଥିତ ନିର୍ମାଣକାରୀ ଶିଟାମଣ ବୈଷଣିକରେ  
ଦ୍ୱାରା କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରାକୁତ୍ତମ୍ କ୍ଷେତ୍ରରେ  
ଅନ୍ତକ୍ କଷାଯ ଉରୁକୁମ୍ ଏଣ୍଱ର ଏତିପାରତ  
ତଳିମ କୁର୍କକୁଟି ଏଣ୍଱ିପୋତ ଏମୁହ  
ପଟ୍ଟିଲାଗିଲାପାତକ କଣିମ୍ବିମ୍” ଏଣ୍଱ିପୋତ  
କଣିମ୍ବିତ ତଥା ପାରତତିତ୍ତିଟି, “ଏପିପୋତେ ଏମୁହିତ  
ତିତ୍ତି” ଏଣ୍଱ା କେଟାଗା, “ଆମଙ୍ କ୍ଷେତ୍ରର ଏପୋତ,  
କମ୍ପ୍ୟୁଟିଳିଟ୍ କଟିକିଣ ତୋଟର୍ପୁ କାରଣମ୍ବ  
ତମୁହିତପଟ୍ଟି ତ ଅଛି; ତେର୍ତ୍ତତୁଳିକ ଏମୁହିତପଟ୍ଟି  
ତମାଲିବନ୍; ଯାଇଲାପଟ୍ଟିତା; ଅଚଳୁ ଏମୁହିତପଟ୍ଟି  
ଅମିକିକାରୀଙ୍ ପିଣ୍ଡ ତିନ୍ତ ଅଣାଵ ଅନୁତ୍ତିକେତାନ  
ଦ୍ୱାରାପତନାଲ୍ ଏରପଟ୍ଟ ଲେଖାଯାଲ ଏମୁହିତପଟ୍ଟି  
ଅମିକିକାରୀଙ୍ ପିଣ୍ଡ ଏହି ଏହି ଆମ୍ବିତାମ୍ବାରେ  
ଏତିକଳମ୍ ଏରିପିକିକାରୀଙ୍କିଟିମେ ଏଣ୍଱ା ନୋଟିର  
ରିର୍ରୁ, ଅଚଳୁ ଅବେଳିତମ୍ ଏମୁହିତିନେଣ୍; କ୍ଷେତ୍ରରେ  
ବେଳିବେଳିତତ୍ତ୍ଵ 21—12—47ମ୍ ଇପିପୋତାଵତୁ ପୁ  
କିରିତ, କିମ୍ବା ଏହି ପ୍ରେକ୍ଷମଳୀର, କମ୍ପ୍ୟୁଟର କଟି  
ପିଣ୍ଡ ତୋରାମ୍ବୁଲାମ୍ ଏମୁହିତାମ୍ ଅଳା ଏଣ୍଱ପାତ୍ର  
ଏଣ୍଱ା କେଟେଟେଣ୍; ନନ୍ଦପାରିନ ଦୋପାମ୍ କୁଳାନ୍ତରେ  
ଇଲୋକାଙ୍କ କବିତା ଅବରକ୍ଷି କପାକିକେତାନ୍ତାତ୍.

தமிடி அந்த நன்பரை என் குறிப்பிடப்போகும் “காங்கிரஸ்னாப்” என்று கூறியிருக்கிறேன்; கவனி தீர்மை செய்திருந்தாரா தான் கருணாநேயன் கீழ்க்கண்ட கட்சிக்காரர் காங்கிரஸேவே இடம்பிடித்துக்கொண்டுவருமல்ல; விழுதுவூபிஸர் நடத்திய காங்கிரஸிடம் அவருக்குத் திருப்பக்கத்திப்பற்றி-பாசம்; அதனுடைய காங்கிரஸ்க்காரராக இருக்கிறோம்.

காங்கிரஸ்க்கும் காங்கிரஸ் கட்சிக்கும், காங்கிரஸ் பற்றிய பற்றிய கொள்வதற்கும் காங்கிரஸ் கட்சிக்கும் காங்கிரஸ் உட்டுவேல்தெருவில் காங்கிரஸ் வித்தான் வித்தான் நிறைவேல் மன்றத்தில் விளைவாகவே, இந்த எண்ணப்பட்ட போன்றும், இன்றும் காங்கிரஸிடம் 'பக்தி'

காட்டி வருகின்றனர். இதை 'பஞ்சைய' காந்திரிகில் இடம் பிதித்துக்கொண்டவர்கள் தமக்குச் சாதகமாக கிடைக்காதின்றனர்.

ஆனைப் பார்க்காதே! அகிம்சா மூர்த்தியின் படத் தெப்பார் “நட்டு” அவருக்கு! அதைத் தெரிக்கு கொள்.

என் செப்வாரி என்க சாதிப்பதற்காக இவர் போகிறும் இவருடைய திட்டம் என்ன? தீர்மை எப்படிப்பட்டது என்றெல்லாம் கேட்குதோ! இவர், ஊனிருள் கட்டி-அவ்வளவுதான் என் தெரிந்து காள்ள வேண்டியது—மற்றவை பற்றி என்னி மனதைக் குறிப்பிட்டுக்கொள்ளுதோ!

இவருக்குப் போடும் “ஒட்டு” இவருக்காக அல்ல—யார்க்காக்கா— இவர், முன்னால் “ஒருமாதிரி” ஆகா இருக்கதறே— வட்டத்தொழிலை கொழுத்த வரச்சே—அதிகாரிகளிடம் குயியாக, ஏழைகளிடம் குக்கலாகி, விடும் குனவானுயிற்றே—என்ற நல்லாம் யோசிக்கப்படும் இவரா இப்போது காங்கிரஸ் கட்சி— சாக்கட்டை தண்ணிராமும், என்னகில் கூவ்து விட்டால், ‘பரிசுத் தமான புண்ணிய தீர்த்தம்’ மறவாடு!

எப்படிப்பட்டவரான் உண்டு கென்ன! என் சென்னையில் செது காங்கிரஸ் முத்திரையைப் பெற்றி ருத்தந்தான் உண்டுகள் என்ன அவைகளைப்பற்றி யோசிக்கிறாய் அவருக்கு எம்போது காங்கிரஸ் முத்திரை விழுத்துவிட்டதோ. அப்போதே அவன், “உங்கள் ஒட்டுக்காணலைப் பறும் யோசனைத்தையைப் பெற்று சிட்டார்கள், என்பது பொருள்! இதிலே வாதத்துக்கு இடமில்லை!

தேர்தல் காலத்திலே, இதுபோலப் பேசிதான், ‘வெற்றி பெற்றார். தேர்தலின் வெற்றி பெறுவதன் முலம், அங்கத் திரும்புவதை என்ன நண்மையைச் செய் யிப்பாகிறார், அவருக்குள்ள ஆசாபாங்கள், யாவை, திறமை அனுபவம் என்ன, என்பது பற்றிய நினைப்பே மக்கள் மனத்திலே இருக்கும்படியாக படியன, பிரசாரம் செய்யப்பெற்றது. இது ஒரு கட்சியின் மத்தின் வெற்றி நிர்க்க உதவியறை—ஆனால் அதே வெற்றி, பொதமக் களின் நலன்களுக்காகி, அமைக்கப்பட்ட மக்களாட்சி முறைக்கு ஈடுபட்டது. காங்கிரஸ் கடமி வெற்றி மற்று அன்னித்து—மக்களாட்சி முறைக்கு அடிவே மனத வெறுப்புமானினில் து.

சில “தொகு சிகிள்”, \* காங்கிரஸ் சார் டீல் ஸிறைத் தப்பட்ட அபேட்க்காளின் ‘அறிவுச் சுன்மதைப் பற்றி, மக்கள் வேடிக்கையாப் பேசிக்கொண்டே, “இட்டு” அளித்தனர்—காணம், அவர்கள், தாங்கள் தரும் “இட்டு” அந்த ஆசாமிக்கு அல்ல, காங்கிரஸ் கடிக்கு—என்ற நம்பினர் — நம்பும்படிச் செய்யப்

‘இது வெறும் “கைகாட்டி” தானேப்பா’

“கல்லுப்பின்னையார் போல இருக்கும்—வாயைத் திறக்காது”

“தீரவாமிலிருந்தால் கால ப்யாங்கல்லது! சிறந்தால் தெரிந்துவிடும், இது வறநம், பாண்டம் என்பது”

“ஆமாம், ஆமாம்! புனையிலை விரித்தால் போக்கு  
புக்கணியவான் என்னும் போக்கு!

“ உபுச்சத்தியாக்கிரகத்தின்போது இந்த ஆசாய் காங்கரரங்க் கண்டபடி திட்டிக்கொண்டு இருந்தாரே.....”

“இப்போது எப்படிக் காங்கிரஸில் சேர்ந்தார்கள்று கேட்கிறோய்? இது தெரியவில்லை உக்குக்காங்கிரஸில் கேட்கல்லதான், சட்டபைக்குப் போக முடியும் என்பதனால்கூன்.”

“அதுகீர்திப்பட்ட ஆண், ஏன் காங்கிரஸ் கட்சி சேர்த்துக் கொண்டது.”

“ஈரிலே பெரிய ஆள்—பணக்காரன் என்பதனு  
வேதான்”

“பரவுமிபண்டரி, படாதபாடு பட்டுவந்தான்  
கங்கைசுக்கு—அவனை நிற்க வைத்திருக்கலாம்”

“ஆமாம் அவன்கூடக் கேட்டானும்—ஒன்றினும்!”

“கடைசியில், ‘எதற்கும் உதவுததை’ப் பிடித்து சிற்றவுத்து விட்டார்கள்.”

"இது போய் அங்கே என்ன செய்யும்?"  
 "செய்வதாவது, மன்னாவது! தாக்கு கையென்றால் தாக்கும் மற்ற நேரத்தில் தாங்கி விடும்!"

பல தொகுதிகளில், பொதுமக்கள் இதுபொட்டு  
பேசிக்கொண்டனர் - அபோதுக்கர்களின் 'யோசயதாம்-  
சம்சீப' பற்றி 'இட்டு முட்ட முட்டு' என்று சொல்லுகின்றன.  
ஈழக்காக அவ்வள, கட்டுக்காக. இது கட்டிக்குட்டன்  
சக்கியல். பிரசுராந்தத்துக்குள்ள பலத்தை விளக்கின்று  
- ஆனால் அதிகப்பொது மக்களாட்சி முறையின் மரணத்தை  
யூப்பம் மாய்த்துவிட்டது. குன்றின்மீது குறைபாடுகளையும்  
உண்டு, மூன்றாம் உண்டு! ஆனால் குறைபாடுகளையும்  
தயார் மற்றுமோர், குன்றின்மீது உள்ளதெல்லாம்  
முனிகை என்று கொள்ளார் - முனிகை இது, புள்ளது  
என்று பிரித்து எடுத்துப் பயன்படுத்துவது! ஆனால்  
'குன்றின்மீது' ஒரு கற்றின்து, அதையிட்டு  
இருக்கும் 'வதை' எடுத்து உபயோகித்தாலும் 'புண்ண  
யீ' என்று குறிப்பால், பெரும்பாலான மக்கள்  
முலிகையா மூன்றாம் என்று ஆராயாம்பாடர்கள்  
உண்டத்தைக்கொண்டு கண்ப்படவன். அதுபோன்று  
ஆயிற்று, தேந்தலி! பாரும் 'வரமுடிந்து' முவாம்  
பேசிக்கொண்டதும்!

யக்கன் அளித்த ஒட்டு தமக்கு அவ்வி, தமில்லை தழுவியிரண்டு கட்டிக்கு—என்பது, அபிடச்சுக்காரர்கும், ஒரு செட்டுத் தழைய்த்தைக் கொடுத்ததையாற்ற தமிழை ஏதும் கேட்க முடியாது, என்ற தொய்த்தை அவர்களில் பலர், வளிப்படைகளை “என்கா ஒட்டு” தந்துள்ளனர்; செய்தாப், ஏது செய்தாப், என்னைக் கேட்க கால்கில் கட்டிக்கூட தந்தனர்!!” என்று ஒ சிக்கொண்டனர்.

தெர்தல் முடியும் வரையில் இந்தக்காக்கத்தை அடிக்கத்துக்குப் பண் படுத்தினார். பிறகு, அங்ப்பாசு புக்குப் பயண்படுத்தினார். “நான் சாமாய்யன்—நான் காக்க கேட்கவில்லோ—மூத்தவன் காங்கிரஸ் கட்டிக்காக்க கேட்கிறேன்” என்ற அடிக்காகப் போட்டு, பெற்றார்—பிறகு, “என்னயா இது பொம்பல் வந்து, என்பிரண்டீன் வாங்குகிறோம்” எட்டு

போட்டிடன் இட்டு போட்டிடன் என்ற சொல்லிக் கொள்ளி, மத்தை தெண்டாக கிருப்பது தெரியாது. இன்னாம் ஏன் கருப்பு போட்டில்லை இட்டு. தெரிந்தால் கி கண்ணில் கி கிருப்ப போட்டாம். அமாம் போய், ஒன் குறைங்களின் கட்சியிலோ, சொல்லிக்கொன்—போக்கும்படி சேர்வது—இன்கீலக்குத் தெங்கி யிரவுவாகுதே, போர்! என்ற காலிகளிலே தூறும் பேசுவாயே அன். மத்தானிக்கேக்கிக்கூத்தாக்கப்பட்டது. பூரும் பால ஏ தொருதிகளில். பொதுமக்களுக்கு, ‘இட்டு’ பெற்ற ருக்கிக்கண்டு போய், வெல்லவெட்டு மெத்தமீத உட்கட்ட நிலத்தினாற்களுக்கு ‘மய்தாவர்களின்’ குறவுக்கூடி சிரியாகத் தெரியாது! இப்பற்றி பேட்டிக்குள்ளுக்குத் தொகி சிரியாக சட்டசபை சென்ற பெருமான்களின் ஆட்சியிலெதான் நாடு இருக்கிறது.

கழிவுக்கூட்டாம், நாம் நமது கழுத்து வலியெடுக்கும் தமிழகப் பராமரிச்சிய அனுவாதராயருள்ள கம்பி ஸ்ரீதீர்த்தி ஏற்கொண்டு, ஆய்க்காட்டுகிறோம் கூறியிருக்கிறது இடுக்காட்டுகிறார்ஜன் – கந்தி காங்கு வலியிருந்து குத்திக்காட்டுகிறார். அதைக் கானும் என்க, தெக்காட்டுகிறோம் – சபாஷ் கூறியிருப்பு – ஆச்சரியிலிருக்கிறோம் – அவன் திறமையை மெக்கிக்கிறான் அதுடே டிரைவ் என்கி தொழிலைப் பண்ணிகள் உங்கள் ஊர்த்தவைவுக்கே கொள்ளக்கூடாது! என்று கேட்க மரப்பட்டது கூட்டுக் குத்திக்காட்டுக்கு பின்மீது வித்தவை செய்தால், தரவரையிலீ ஸி நிற்கவும் ஈடுயாதபடி, புதிக்கற்பிக்கும் வித்தையில் மக்கள் ஈடுபடுவார்! ஒத்தியிக்கில் சிபுகர் ஒருவர் – ஆலால் அதற்காக அய்வட்டம் கொண்டிருக்கிறார்கள் போய்க் கட்டுவர்களே போயில், இடுந்த பாலத்தைக்காட்டி, இதை எப்பால் புதல்பிழப்பது என்று கேட்கமாட்டார்கள்! நூற்றுண்ணிக்குக்குதான் கலபத்திலே கீக்குக் கிழவுகள் இவர், இப்புதல்பிழப்புக்கு, ஏதுதான் சார்யமாக இருக்கும், எவ்வாறும் செய்வதுவாய், என்று என்னமாட்டார்கள். மோருக்குப்பயன்படும் ‘வீரன்’ சோறு செய்யப் பயன்பட்டிட திடுவான், என்னில் அவன் அவனால் விதீர்ப்பி ஓராயிடமாக வருமாற்றார்கள் – மாளிகையில் தவிர் ஒருதலரக்குத் தேவையான பண்பும் பயிரிதியும் பெற்று ஸ்பெஞ்சரால் விடுபலரைக்கொண்டு, எல்லாத் தற்காலிகமும் பணி பரிசீலனைத்துப் பயன் காலான என்று என்னுடைய பேரவைம் ஆலும் வேலுப்பிள்ளைக்கல்லு பயபோடும் கோட்டி, வாழுத்துப்பு பயன்படுவதே பிரபாரமையைப் பிளக்கும் தமிழ்நாட்டின் பஞ்சகூட்டுக்கு பாரதரைப் பிளக்கும் தமிழ்நாட்டு, பச்சைக் காப்கற்றியை நறக்க

மட்டார்கள் ஒவ்வொர் நிறைக்கும், ஒவ்வொர் செய் லூக்கம் எற்று, தேவையான கருவியும் வேறுவேறு ஒன்று, மற்றொன்று வர்க்கும் பயணப்படும் என்ன வது து ஏராளித்தனம். ஏராளித்தனம் ஏதிர்த்துப்போர்ப்பும் பயிரியும் பக்கவுழும் பெற்ற ஒருக்கட்சி, காட்டை அளவும் பயணப்பட்டு திரும் - பொருள் பெற்று வெற்ற பெருமை, வாய்ப்புவிலும் வெற்றி கடைக்கும் என்று என்னுவது, ‘தெயிமாக்’ கருப்பட்டது அதனாலேதான், பாரும் வரமுடிந்தது - எதும் செய்யாதிருக்கும் போக்கு வளர்ந்து - மக்களாட்சி முறை கேள்வி கூட்டாயிற்று.

ஓரும் போர்மாடின்துதும் படைகளைப்படுகிறது—சாய்ய காரியம் மாற்றுதல்; நான் வீட்டுப் படிப்பு கெருப்பைக் கூட்டத்தானே அணைத்து விடுவேனும். அது டோலியை, ஏகாதிபத்ய எதிர்ப்புக்காலவெனத் திரட்ட

பெப்பட் 'பட்ட'யை அந்தக் காரியத்துக்கு மட்டும் பயன்படுத்திக்கொண்டு, பிறகு கலைத்து விட்டிருக்க வேண்டும்—ஆனால், நட்சத்த வேறு—பீரி தமானது அந்தப் படதை கலைக்கப்படுவில்லை என்பதை மட்டுமல்ல கூறுவது முக்கியின் வாழ்வு, அந்தப்படத்தையிடப் பூர்வமாக பட்டதை என்பது மட்டமில்லை, அந்தப் படத்தை என்றப்பட்ட சின்னத்தைப் பொறித்துக் கொண்டு களைய பிய கழுதாக எல்லாம் சில கி டெ என் கருதின் கொண்டனர் மக்கள்—நயவஞ்சல்களுக்கு அந்தப் படத்தைப் பொறித்துக்கொண்டு, நடா ஜு மூ வாம்ப்பைப் பெற்றனர் கிளிக்கென இருந்த பொருளுகள் கருநாகம் குடிபுகு ந் த கதை போலாயிற்று கலவாட்சி முறை பற்றிய அக்கறை அடியேடு அழிவாயிற்று. காற்றுள்ளபோதே தா ந் கிட்கொள்ள ககர் உள்ள போதே தேடிக்கொள் என் து இலவா வேட்டு ஆடக் கிளம்பிலிட்டனர்.

வாய்ப்பைப் பெற இடிவே, யானையிடம் மாகீ  
யைக்கொடுத்து, அது யார் கழுத்தில் மாற்றியைப் போடு  
இட்டுவது அவசியம் கொண்டு அந்த அண்டவதுக்கு அதிர்த்தி என்று நம்பி அடக்க ஒடு  
கமாக நடந்துகொள்ளவேண்டும் என்ற விதமான அடிக்கால் சியல் தத்துவத்தில் எப்பிக்கை கொண்டவ்களும் உள்ளனர், அவையின்கூட்டு அரசியல் முறையைத் திருத்தம்  
அன்றிரேபியன் அடிக்கால் முறையைத் திருத்தம் பூர்வமாக பூர்வத்தில், சௌகீர்த்த முறையைச் சீரித்துளவு கலங்கு  
புரிட்டின் பிடிவாகத்தையும் பிராஞ்சுக் பச்சப்பையும்  
சம எட்டையாக்க் கலங்கு புருத்தி, அதே போது “இது  
தியப்பெண்டாட்டை” என்று தலிதாடப்பட முய்யாக பார்த்து  
கொள்ளுகின்ற விதமான அரசியல் தத்துவத்தை எடுப்பது  
கணும் இருக்கிறார்கள். ஊராட்சி அவைப்புகள் ஒழில்  
வேண்டும் என்று குறுப்பாக்கும் இருக்கிறார்கள் ஒழிப்பாக்கத்தை முழும் அதிகமான அந்தமான அதிகமான அமைக்கவேண்டும் என்பவர்களும் இருக்கிறார்கள்  
அரசியலைத் திட்டிக் காப்பிட வேண்டும் என்பார  
உண்டு தீட்டுவது தீது என்பாரும் உண்டு, ஆலைகள் வேண்டாம் போர் உள்ள வீவாக்கிடுதல் என்பதை  
பேசுவது நாசங்கலத்தை ஏற்படும் வீவாக்கிடுதல் என்பதையில்  
வீவாக்கு என்று பேசுவர் உண்டு! தசரத்தைக் காட்டிய  
“கத்தார்” என்ற கட்டுப்பாடு கடாது என்று வார்த்து  
மும் பேரவழிகள் உண்டு, அவர் மகன் ராமன் மீது  
ஆணையிட்டு என்று முனர்கள் சட்டமானம் வேண்டும் என்று குறிவேர் உண்டு ஜான்கிரியை  
காட்சிக்கு அழைக்கும் வீரர்களும், சாலித்திரியையும்  
காட்சிக்கு அழைக்கும் பக்தர்களும் பதுமை விரும்பும்  
கணும் பழங்குடியைகளைக்கொண்டுவரும், சகல வகையிலும்  
கொண்டதாகவிட்டது, அங்கிருஷ் கட்டி. ஆகவே  
அதன் ஆட்சிக்கு உட்பட்ட நாடு, என்ன உருவை  
பெறும், என்று எவ்வளவு பெரிய சிபாநாராஜு  
கண்ணக்குயுத்தை எடுப்பதை அவர்கள் எவ்வளவு  
ரூமே, கதறுதயினர், காங்கிரஸ்க்கினினர், எனவே  
ஒவ்வொருவரும் தமது நினைப்பேசி, என்ற கருத்தை  
இருர்—அந்த சிலைப்பின்படி நாடு ஆளப்பட்டால்  
தான் நன்மை கிடைக்கும் என்று எண்ணதுகிறார்  
அந்த முறைதான் காங்கிரஸ் உண்மையாக இட்டப்பட்டு  
என்று கருத்திருக்கும். இது, மக்களை மருந்தென்றும்  
முறை—வழியைக்கும் முறையில்லை என்பதுபோலவே  
எல்லோரும் ஒரே கட்சியின் பெயரைக் கூறுகிறார்கள்.  
ஒன்று சென்றவர்கள் தனித்து அவர்களின், பவன்னையினர்  
யினர் உண்டு—அவரவர்களின் திறைக்கு ஏற்ற மறுபடி  
பவனையும் தேடிக்கொள்கிறார்கள்.

கலெக்டரையும் கண்ட்ரோல் ஆபி சுறையும், மிரட்ட, கதர் பயன்படுகிறது, போதா இது வரை என்னிப் பூரிக்கும் ‘புனரவாங்கள்’ கங்குதியிட்டனர். மந்திரிகள் மதியில் வைத்திருக்கிறோம்...கவர் எதரை கைக்குள் வைத்திருக்கிறன—பக்தவத்சவம், என்னைப்பார்க்காவிட்டால் ஆங்கமாட்டார் அவ்வளவு பிரீஸ்ம் என்னிடம், என்று அதிபாறன் பலவகைப் பேசுக்கப் பேசி, மிரட்ட, மயகீ, பயி நிச்சி பெறும் அளவுக்கு, பிரச்சனைகளை விவரிதிக்க திட்டங்களாத திட்ட, மிசுகாதக்கள் தயாரிக்க, பயிற்சி பெற்றாரா, என்று யோசித்தால் கேர்மையுள்ள எந்தக் காக்கிலிரு காராபு வெட்டும் காராபுமையை வேண்டும் பாரும் வெட்டும், பயிற்சியற் றவர்; பொறுப்பை மறந் தோர், பொதுமக்களைக் கானுதர், அக்கறையற் றவர், ஆன் விழுங்கி, இச்சகம் பேசுவோர், உருமாற்கள், என்று இவில்தமக் குரு பட்டியலை தயாரிக்கவும், ஆளுமையை தீவும் என்று கூறுகொண்டவர்களோ. இது மக்களாட்சி முறையிலும்—கட்சிப் பற்று காரணமாக இந்த நிலையை வளர்விடுகிறார்கள்.

C

காங்கிரஸ் கட்சி எவ்விதமான முறையிலே மாறி விட்டது என்பதையும், எத்தகைய போக்கின்கூலை வள்ளும் அதிலே இருந்து வருகிற என்பதையும், எப்படியிப்பட்ட சியலங்காரரவெல்லாம், இடம் பிழித்துக்கொண்டு, கிளாபவேல்டை ஆடுகின்றன என்பதையும் உணர்ந்து, மனம் வெதுமியி, காங்கிரஸை விட்டு வெளிவிட்டவர்கள் பவர்; என் நண்புருங் அதோல் ஆகவேண்டியவர்; அவர் மட்டுமா வேறு பலரும் உள்ளர்.

ஆகவேதான் தமிழி அவர்கள் நம்பியிட கோபம் கொண்டாலும் வெற்புக்கூட காட்டினாலும், பொறுத்து இறங்கிடால், நமது வெற்பு பெறிது என்பதை உணர்க்க அவர்கள் மனதிலேயும் நமது கருத்தகண் பதிநிதிட வேண்டும் என்ற கோக்கத்துறை அதற்கென்கே வையப்படும் பக்குவத் தடுப்பது நடந்துகொண்டிருந்தும் என்பதை நன்றாயிருக்கிறேன்.

ବେଳେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

கேட்டால் கூடும், யானால் அடு. என்ற போத்திலே நம்முடைய பேச்சு இருங்கிடவே கூடாது. நாம் கறுவதை அவர்கள் ஏற்றுக்கொள்ளாமல் விருப்பதைக் காணும்போது

நமது பிரசார முறை மேலும் நேர்த்தி

யர்ந்தாக வேண்டும்  
என்ற எண்ணம் தோன்ற வேண்டுமே தவிர,  
எரிச்சல் எழுக்காது.

எடுத்து ஆசியாகிலும் இனி பெரும் பெற்றிட வேண்டும் என்ற நோக்குடன் ஒடியக்கொண்ட வைக்கால் சால் என்ற குறிப்பிலேது; ஒரு காலத்தில் காங்கிரஸ் நாட்டு வினாக்கல்கள் போராட்டம் அடைப் பார்த்து என்பதனை என்னி என்னி கெஞ்சு கெழிம்கிடும் வல்லவர்ஸ்பர்ற்ரிக் குறிப்பிடுகிறேன்.

வேடுக்கை ஏப்பதா வேதனை தாங்குது ஏப்பதா  
பாரியே, நம் மி! 1947ல் கயிரல்லூப் பிடித்தெடு  
அதனை 'துக்கத்தீண்' என்ற அறிவித்த பேரியர்  
இன்று கால்வியாக கட்டிக்கு மிகவும் வேஷ்டுவது!  
ஆகஞ்சல் 15, துக்கத்தீண் அலை; ஏழுதலை தான்  
மிருங்கால் என்று, (எதிறு) பேரியர்ப்பிடிக்குத்

யாழபடாவிருத்து எந்து தெரிவித்து அவகுலடய  
கோபகுத்துக் குளான் நான் கால்சிராம் கூடும்  
யாக்க கண்கூக்கப்படு இலைச்சே இந்து வரு  
கிறோம்.

விடுதலைப்பேர் நடாத்திய காலசிஸ்டம் எக்கும்  
உங்கும் தப்பி மதிப்பு இருக்கிறது; இருப்பது, ஒன்  
முறை! ஆனால் விடுதலைப்பொரா நடாத்திய சுங்கிர  
சிவை-போர் முடிந்து அதுவடை ஆரம்பமான பிறகு  
இடம் பித்தத்தென்னால்கள் செய்து இடம் பித்து  
செல்ல ஏப்படி நாம் போற்றமுடியும், பாராட்ட  
முடியும்!

காங்கிரஸ் விடுதலைப்பேர் நடாத்தி நாட்டு  
கீடு கூறாற்றம் வாங்கிக் கொடுத்தத்தாக  
மதித்திட போற்றிட, மளமற்றவுகள் காங்கிரஸ் ஆட்கிணவான் நாத்து ஆரம்பித்தபிறகு மதித்திட, போற்றிட மூன்வந்திடுன், என்ன பொருள்? உள்ளன்பு என்று அத் தொகை கூற முடியும்.  
ஆகோயோ அச்சு சொ அதற்குக் காரணமாக இருக்கமுடியும் தவிர பாசும்-பற்று -என்று கூறமுடியும். பேததும் கிடானோ!

காங்கிரஸ் இடம் பித்தத்தென்னால்களின் இயல்  
புக்குத் தக்கவு, அதக் கட்சியும் அதனால் நடத்தப்  
படும் ஆட்சியும் இன்று இயல்புகளைப் பெற்றுக்  
கொண்டுவிட்டது.

அந்த இயல்புகளைத்தான் நாம் வெறுக்கிறோம் கிழேம் கண்டிக்கிறோம்.

தம்பி சாக்கநூப் பொங்கலீலே மூந்திரிப்பருப்பு  
நாடுவே முறை, தேவை; ஆகூல் சாக்கநூப் பொங்கலீலே இறுப்பதைக்கொட்டக்கொப்ப போர்க்கும்படியும்! என்ன ஆகும் அந்த இனிப்புப் பண்டமீ  
முக்கவிச் சார்ந்தினேலே ஒருப்பி அதற்குப் புறுதியைக்  
கண்டிடுன், பருகிட எவா இலைவர்?

இன்றைப் பாங்கினீரின் இத்தாலியிலே உள்ளத்  
தால்தான், பவர், அந்தக் கூட்டுறவுகளைப் பொரியே  
கொஞ்சவிட்டனர்; பலர் இருக்கின்றனர் ஒப்புக்கு;  
கடியில் இடம் பித்தத்தென்னால்கள் செய்தும்  
பாதகங்களுக்கு உடைந்தையாக இருந்து தீரவேண்டி  
உந்திடுவத்தை என்ற வேதனையைச் சுமந்து  
கொண்டு.

இன்றைப் பாங்கிரஸ், எவகுக்குப் பயன்பட்டு  
வருகிறது என்பதைக் கண்டாலேதான், பொதுமக்கள் இன்று குழக்க்குத் தூதிக்கின்றனர்.

இன்றையக் காங்கிரஸ், எவகுக்குப் பயன்பட்டு  
எதிராக இருந்துகிடப்போரே அதிகம் உள்ள,  
பற்றுவதைத்தன்னவை அதிகம் இல்லை என்பதை  
உணர்ந்தால்தான், மக்களுக்கு மனமயக்கம் தாத்தக்கு  
து எதையகுறும் சொல்வித் தீரவேண்டிய ச்சை  
மயக்குக் காங்கிரஸ் ‘குத்தித்தாராள்’ வாதுள்ளனர்.!

\* அந்தக்கையமனமயக்க்கதைப்பட்டவே, ‘சொலிய  
சீம்’ பேசுகின்றனர்.

○

நெற்றியிலேதிருந்து கழுத்திலேதுருத்திராட்சமாலை  
கட்கத்தில், எதையோ பட்டுத் துணியால் போர்த்து  
வைத்திருக்கிறோர்! சிவக்கொல்ததுடன் வீணாகும்  
இவரை மன்னர் அன்புறுதும், பச்சியுடலும் வரவேற்

கிழர், கட்கக்கத்தில், ஏதோ சிவாகம் ஏடு இருக்கிறது; அடியார், நமக்கு அதைக்காட்டி, நாதனின் நற்பாதத்  
துக்கு வழிக்கட்டப்போகிறார். நமக்கு இதுள்ள நன்னான் நல்லாரான், நம்மைத்தேடி வந்துள்ளார், என்று  
என்னிய மன்னன், வருடி வருடி! சிவக்கோவைப் பெரியரீ  
வருக என்றுக்கு வரவேற்கிறார்-வந்தவர் குறுந்தை  
புரிகிறார்-வணங்கியவர், அது அவருடைய அருள்நிறை  
யின் வைக்கம் என்று என்னுமிகிறார்; வந்தவர், கட்கத்  
திவிருந்த மூட்டையை அவிக்கிறார் - கரிய வாள், மின்னுழுதுதமன்னை மார்பில் பார்த்து  
சாய்க்கிறார்-சிவகாரன் களிக்கிறுன்-வேடம் பலித்தது-  
வெற்றி விடைத்தது, வீரவேற்றத்தைக் களத்திலே  
வீற்றத்துவது முடியாதகாரமாக இருந்தது - இதோ  
முடிதவுட்டேன் காரியத்தை, மன்னின் கருத்தை  
மயக்க ஒரு சிறு கபட நாடகமாடிக் காரியத்தைச்  
சாதித்துவிட்டேன் என்று களிக்கிறார்.

இரு மன்னர்கள், போரிட்டனர் - அதிலொருவன்  
போரிடும் மன்னர், சிவஷ்டியார்களைக் கண்டால்  
போதும், அவர்கள் சென்னியைச் சிரமித்துகொள்ளவும்  
தயங்காக் குணமுடையவன், இதுதெரிந்த முட்து  
நாதான் என்று நான்குண்஠தான், குழுத்து  
நிறு பூசிக்கொண்டான், உருத்திராட்சத் தாவட்டங்கள்  
அணிந்துகொண்டான், கரிய கட்கத்தைப் பட்டுத்  
ஊன்கொண்டு நமரத்தெடுத்துக்கொண்டான், வர  
வேந்தைத் தன்மாகக்கண்டு கலவேச அனுமதி போரி  
ஙன்; வேடத்தைக் கண்ட வேந்தன் ஏமாந்தான்-  
மயிப்பொருள் வண்டத் வந்தேன் என்றால் வேட  
தாான்-தன்யானுளேன் என்றால் குத்தியா மன்னன்-  
உயிரை இழுந்தான்.

மெய்ப்பொருள் நாயனார் கலை, என்று கூறவர்,  
இதனைப் பெரிய புராணத்தில் வேடத்தைக் கண்டு  
ஏராற்றாலோ காலத் தறநுறிவுறைக்குப்படுத்துவது  
மில்லை. இதைசிவபக்கியின் பேரையைக்க ஒரு எடுத்  
துக்காட்டாகவே, பயன்படுத்துகின்றனர். கலைகளைப்  
பக்கத்தைக் கண்ணால் மனவால் மயன்படுத்துவதைக்  
கூற அல்ல, இதனை நாம் இந்து தீட்டுவேது. சைவத்தின்  
மிது அளவுக்காட்டந் பற்றுக்கொண்டவரை ‘சிவவேடம்’  
பூஷன் சூஷன் தீரு, அந்தப் பெரிய புராணத்தின்  
முறைப்பேரன், இப்போது நமது ராட்சுகளை, அரசியல்  
துறையிலே நடைபெறும், உரிமைப் படுகொலை  
கொள்பதற்குக் குறிப்பிடவே இதைக் கூறுகிறேன்.

நெற்றியிலே நிறு, எனவே நேரமையிலே நாட்டு  
மிகுங்களேனும் குழந்தைக்கு முத்திலே சிவாகின்னம், ஆகவே  
அது அனித்திருப்பவரின் உள்ளம் தூய்மையான  
தாக இருந்தே தீரவேண்டும் - கட்கத்திலே இதோ  
இருக்கிறது, சிவக்கோவத் தவரிடம், சிவாகம் ஏடு  
தான் இருக்கும்-என்று முடிவுக்கு, பக்கத்தைக்  
காரணமாக வந்து மயிரை இழுந்த மன்னைப்போல, வேடத்  
தைக்கண்டு ஏமாந்து, உரிமையை இழுந்துகிறும்,  
பர்த்தப்பக்கத்துக்குரிய மக்கள் அரசியல் துறையிலே  
அதேகர் உள்ளனர்.

மெய்ப்பொருள் உரைக்க வந்துள்ளார், என்று  
என்னி வேற்றும் உயிரிழந்துபோலவே அரசியலில்  
வேடத்தைக்கண்டு மயங்கி, அந்த வேடதாரிகள், நற்  
பொருள்தார் வந்திருக்கிறார்கள் என்று நம்பிக்கை  
கொண்டு, பிறகு தமது உரிமையை இழுந்துகிறும்,  
பர்த்தப்பக்கத்துக்குரிய மக்கள் அரசியல் துறையிலே  
கொள்ளும் மக்கள், இதுபோது உள்ளனர்.

யாருக்கும், ஏதேனும் ஓர் பருளுவின்மீதோ,  
பற்று முதியாக இருப்பன், அவர்களை, ஏத்தார்கள்  
ஏய்க்க எண்ணும்பொது, எதன்மீது அவர்களுக்குப்  
மிரியம் அதிகீமா, அதேபோல் கோலம் பூண்டு

வந்தே, ஏய்ப்பர் - ஏய்த்திருக்கவென்றனர் - ஏய்த்துவருகின்றனர் - மராளிளன் உள்ளவரையில் இத்தகைய ஏத்தாங்கள் இருக்கத்தான் செய்வர். பற்றி இருக்கத்தான் வேண்டும் ஏடுதலும் ஒர் கார்ண்கைவினிடம் - மரக்கட்டைகளாக இருத்தல்ல மாந்தர்க்கக்கு - ஆயினும், பற்றி, நம்குப் பகுத்தறிவையும் பாழாக்கும் முடுப்பியாகும்படியாக மாறிவிட, அலுமதிக்க வசூலாது.

✿

இந்த மூடுப்பியை ஒட்டித்தான் தமிழ! நாம் அறையிலையைத் தந்திடவேண்டும்.

நெறியிலே உள்ள கார்ண்கை இருத்தி ராட்ச மாலை, சரி! மகிழ்ச்சி, மிதித்திடுவோம்; ஆலைக் கடக்கதில் மூட்டையில் உள்ள என்ன? என்ற மட்டும் மஜன்ஸ் கேட்டிருக்கிறுவோம், படுகொகை நெற்றிட்டுக்காதே! அது அவர்களுக்கு வரவேல்தான் தமிழ! ஜாநாயகமா? மிகிழ்ச்சி! வரவேற்கிறோம்! சொல்லிச்சமா? மிக மிகிழ்ச்சி! வரவேற்கிறோம்! ஆலை, இவர்? அதோ அவர் யார்? இவருடைய என்ன, விலை என்ன, வேலை என்ன? அதோ அவருடைய இயங்கி என்ன, இருப்பு எவ்வளவு? இவர் போன்றார் உள்ள நெற்றிட்டுக் கொள்வதை சொல்லியிருக்கும் வேண்டும்? என்ற கேட்டிடத் தெளியும் தனியிலும் வேண்டும்! இல்லையேல், உரிமை படுகொலி செய்யப்படுவிடும்!

விலைத் தாவினால் மட்டுமே, பயிர்! ஆலை என்கே தூவினால்? பாறையில் தாவியிலைத், பறவைகளுக்கு பயிர் ஆகிடாது!

தெல்லும் பறும், தரே வடிவம்! தெல்லென்று என்கொண்டு பதினீங்கிடத்தொகுதி துவிச்சு, நிலம் தமாக இருந்திடும் முனை என்கிழுமோ!!

பாறை மீத தாவியிலைத்தோபோவே இன்று காமராஜர் பேசிடும் ஜனநாயக சொல்லிச்சம் உள்ளது. இதனை உணருவதற்கு அதிகமான முயற்சியும் தேவை வில்லை. அவருடைய உலாவின்போது உடன் இருப்பொறைக்கண்டாலே போதும்.

உடன் இருப்போர் ஊரிக் குடிகெடுப்போர் என்ற மகிளன் அறிவர்! உடனிருப்போர், பிற உடனியாற்பியும் பல ஜோ உள்ளுக்கொடுப்போர்; இதனை யாற்பியும்!

ஆலை அந்த உத்தமமாக கொள்கிறோம் பேசுகிறோர், பெரியவர்! அவர்களும், ஆயுர் மான் சொல்லிச்செல்தத்தான் நாங்கள் அதிகிக்கிறோம்!! என்கிழுக்கிறே!

இந்தியாவுடன் நட்பு வேண்டும் என்று தான் சிறு கேட்கிறது!! எல்லையைக்கொத்திக்கொண்டே!!

இங்குள்ள முதலாளிமார்களும், ஏழையின் வாழ்வை விவரத்துக் கொண்டே, சோல்பிசு சிதம் பாடு கிறார்கள். மெய்யபோருள் நாயானுக்கதை போருவு இருக்கிறது அவர்கள் ஏழை எளியோரிடம் காட்டிடும் சொல்லிச்செக்கொடும்!!

காமராஜர், வேண்டுமென்றே கூட நாடமாடி ஏழை எளியோர்களை ஏழ்கிறீர் என்று நான் கூற வில்லை, தமிழ் ஏத்தைன் அசியில் கருத்து வேற்றுமை இருந்திடலும் அவர்மீது பழி கமத்திடும் அளவுக்குத் தாழ்ந்து போகவும், தரக்குறைவு கொள்ளவும் நான் தயாராக இல்லை.

அவர் நிலையைப் பரியாக்கிக் காட்ட முயறுகிறார்; முதலாளிகளை சோல்லிச்செல்கும் ஆக்கிக்காட்டுகிறார்

தென்பாண்டி மன்னால்தத்துக்கு காமராஜருக்கு நாரியான கதை தெரிந்திருக்க வேண்டும்!

### முகப்பில்:

செங்கந்தப்படு மாநாட்டு ஜஸ்வலக் கிறப்பும், வன்னி விளக்குகளின் அலங்கார முகப்பும்.

திரிபுரமீத் திரிசெடக் கடவுள், கு திரை வாங்கக் கொடுத்த பணத்தை கோயிலுக்காகச் செலவிட்டு மன்னின் சீற்றத்துக்கு ஆளாகி மருங்கு கிடந்த பக்தனைக் காத்திட, நாரி பரியாகும் திருவிளையாடலை நடாத்திக் காட்டி அர் என்பர் புராணம் படிப்போர்.

குதைர வாணிபபூருக வடிவம்கொண்டு, காட்டினில் விடந்த நரிகளைப் பரி சீளாக்கி, மன்னிடம் தந்து, அவன் மகிழ்ச்சி கொண்டு, அந்தக் குதைரகளைக் கொட்டிலில் கட்டிவைத்திட, இரவு பரியாக மாற்றிக்கூடிந்த நரின் பழையபடி நகளாகி, ஜையிட்டுப் பாய்ந்து, ஏற்காலே ஆங்கு, இருந்த பரிகளைக் கடித்துக் குதறிவிட்டுக் காடுஞ்சாக்கி ஓட்டிட்டன என்பார்.

கன்னுதுற் பெருங்கடவுளாலேயே, நரினைப் பரிபோர் ஆவிலும் கொண்டிட மட்டுமே செய்திட முடிந்தது.

நரிகள் பரிகளாகிவிடவில்லை; நாதன் நடத்திய திருவிளையாடலின் போதேகூட!

ஆனால் காமராஜர், கன்னவாள்களை, கங்கள் சந்தைகளை, கொள்ளோ இலாபமுடித்திடுவாரை, கோவிலின்கூல் ஆக்கிடமுடியும் என்கிறார்; நம்பகசொல்லிகிறார்!!

ஆண்டவனே முயன்றும் நாரி, பரியாகிவிடாது என்பதைத் திரு மகிளைப்பறந்து திருக்காலையே காட்டுகிறது-காமராஜரின் திருவிளையாடவிலா நம் பிக்கங்க கொள்ள முடியும்?

மக்களுக்கு நம்பிக்கை எழுாது; நிச்சயமாக; ஆனால் திரு மக்கள் ஏற்படும் அல்லவா? அதுபோதும் தெடுக்கின்ற தட்டிப்பறித்திட என்று அவர் திட்டமிடுகிறார்.

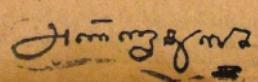
அந்த மயக்கத்தைப் போகிடும் தொஞ்சினில் நாம் நம்மை ஈடுபூடுத்திக் கொண்டிருக்கிறோம். தன் திட்டத்தைத் தெடுக்கின்றாகன் என்பதை என்பதை உறவுக்கு நம்பிது ஆத்திரம்! விநாடிக்கு விநாடி அந்த ஆத்திரம் வளருகிறது; பொங்குகிறது.

காமராஜர் தயவால் ஒரு புதிய வேட்டைக்கிடக்க இருக்கிறதே, அதனை இந்தப் 'பானிக்' கெடுத்துத் தெல்கிளிக்கின்றன என்பதை என்பதை உணர்ந்து முதலாளிமார்களுக்கு நம்பிது கோபம்-கொடுப்பு!

இந்த இரண்டு எதிர்ப்புகளையும் தாங்கிக் கொண்டுதான் நாம் மன பனியாற்ற வேண்டும் இருக்கிறது, நமது பணி பெரிது! பொறுப்பு அதன்பிடப் பெரிது! ஏதிர்ப்பு, பலவகையின், மிகப் பெரிய அளவின்று மாருகும்!

"அப்படியா அண்ணு!" என்ற ஆயாக்க கருவிலே கூறிமாட்டாய், அதால் என்ன அண்ணு? நான் தான் அந்த பள்ளிக்கு என்ன இப்படைத்துகிட்டேன்! அஞ்சாரைத் தெர்னு! அறுவடை வேல்யும்! என்று உறுதிப்படன் பேசுகிறான் என்பதை உணர்ந்து தமிழ! உன்னை அழைக்கிறேன். வேறு யாரை நான் அழைப்பேன்!

அவர்கள்,





கே.ஜி.இராதாமண்ணன்

2-21

## சிதாரியின் கண்ணீர்

சிதாரி சிரிப்பை அடக்கி கொண்டு, “துமிகது துப்பறி விதில் அச்சாயகரூரீ எத்தனை அவர்கள் எடுத்து வந்ததும், அந்த ஆண்டவரும் அவனை மாற்றியதால்! அப்ரத கார்த்தின் தனிக் கண்மையின்தாவு எப்படிப்பட்ட இருங்கிட்டு விட்டு யாக இருந்ததும் அவன் கூடுது விப்பாக நூல்களும் சிரித்ததன் பேர்க்கொண்டிருப்பார், அதனும் எதிரிலிப்பைரின் உள்ளத்தில் வட்டிமூது என்ன எப்படித் தெரிவுத்தொகோள்க்கூடிய அவாதி யான ஆற்றலும் அனுமதியும் பெற்றவர்! இவ்வாறெல்லாம் தமக்கேதலை அடிக்கடி புநர்த்த பொசுவிட்டன. அம்மீடு அப்படிப்பட்ட குருதிகுரரைச் சுபத்தில் மாற்றிவிட்டர்களே!” என்று கூறுன்று.

“அமர், என்னிடப்பால்-அவனை மாற்றி-முன்னைவிட அதிக நம் பிக்கை கொள்ளும்படிக் கேய்தேன்!”

“என்ன இருந்தாலும், இன்று நீங்கள் செய்த காஸியிருக்கிறதோ, மிகவும் தழுவிச்சுவானது அம்மா, மிகவும் தழுவிச்சுவானது!

“அத்துவதன் ப்பாந்து. அம் ஒடியோளித்துகொண்டாயே!

கல்லியுப்பட்டதும், வேகமாக அன்ன திரும்பியதும்—என்னைக் கண்டதும், மாற்றினிட ஏற்பட்ட மாற்றங்களும் என்கள் கண்கிய கோபத்தை வழிம்....ஆகோ! அந்புதமான காட்சி! அந்தக் கட்சியைப் பார்க்காமல் பைத்திட்டகள்

யைப்பொலை, எங்கோ பேப்புப் புதுக்கிடோள்டபை அவன் பேசிப்பொது, வர்க்கால்தூண் வளவு குடி இருங்கிட்டு விட்டியுமிருங்கிட்டு எடுத்து கொள்ள கண் மூடி கூட்டு கூட்டு சுதானியாக மாணிக்கீ கல்லாகியிட்டு மாக்குன மக்கா ஈன் கேடி சிரிப்பிலிருங்கிட்டு வெள்ளும் அதை விட்டு வெள்ளும் வெள்ளும் கொடுக்கும் செல்ல வேண்டும் யெருக்கும் என்றே கொ கீ எந்த சேந்திலும் சிறைக்குன் சல்லவாம் என்ற அதுமிகி கொடுத்துவிட்டிருக்கிறதோ, எதிர் பாராத நல்லதோர் வாய்ப்பு இப்பொழுது கீட்டத்திருக்கிறது!” இதைச் செவ்வூன் பயக்கடுத்திக்கொடு. என்னவேண்டும் அப்படிப்பயன் படுத்திக் காவுவில்தான் இருக்கிறது, என் எதிர்க்காலியின் நாளையிலே துமிகை வெளியிருக்கும் செல்கிறுன், தாழுமிகு வாஸ்நது நாட்கள் பிடிக்குமான்! அப்படியாவது அத்தான், சிறைக்காலியை விட்டு யெளியே கொண்டு வந்துவிட வேண்டும்”

“மால்லாம் செய்வால்—செய்ய வீழ் முடியும் தங்களை அனுல் அவர் உம்மை நம்பவேண்டுமே, அமரே!”

“மாரிமுத்துத்தான் உண்மையை அத்தனிடம் எடுத்துக் கூறுவதாக, மறுதிமோழி நாக்கிருக்கிறோ?”

“அம்மா! என் சொல்வதற்காக

என்னை மன்னிக்கவேண்டும்! பிறர் செங்கி என்றால் நிறுப்பு மாக ஒவ்வொன்றையும் கண்டு பிடித்து விடுகிற கன்! அதுவே தங்களது சொந்தக் காரியம் என் ஒரு ஏற்றுக்கொண்டு கொடுக்கிறேன் கேட்கவில்லை! என்னவாயிற்று?”

“இந்தச் சமயத்தில் அதையெல்லா எண்ணி, எதற்காக உண்ண நியை குழப்பிக்க கொள்கிறேன் கேட்கவில்லை!

“குழப்பிக் கொள்வது கான் அல்ல அம்மா!”

“அப்படியானால் என்னான் என்ன கிருயா?”

“அதில் சக்கேதமும் இருக்கிறது? இல்லார்க்கட்டால், மாரிமுத்துவை நம்பி, ஏதேதோ, மாக்கேட்டைகள் கட்டத் தொடங்குவிரோ?”

"அதென்ன சிதாரி, இப்படி சில ரூபங்கள் ஒரு கல்லூர் தாக்கிப் போடுகிறோம்"

"எனக்கென்னமோ, மாரிமுத்து மீத சுந்தேகம் சுந்தேகந்தான்!"

"ந்தானே அவரத உதவியைப் பெற்று, அத்தானின் மனத்தை மாற்றமிடும் என்ற யோசனை குறிப்புள்ளே?"

"இல்லையென்றால் நிலையில் அவர்கள் கண்ணுபோயிற்று என்ற செய்தியை என்ன நிலையில் அதை மீற வேண்டும் என்று அதை அவருக்கு நிலையில் அன்றாயிற்று அல்லவா? 'நங்கள் சொல்லப்பென்ன் நன்பர் அல்லவோ என்று தாங்கள் கொன்றும், உண்மை தங்களுக்குத் தெரிகிறது விடமிருக்கிறதே என்பதினால்தான் அவர் சமயத்திற்குத்தக்கப்பட சாக்ஷாக பெரிதாக ஏன்று என்ன என்னம் மாருக்கும் செய்தாது என்ன என்னிட்கொண்டிருந்து இருக்கிறதைத் தாங்கள் கண்டுபிடித்துவிட்டார்களே அவர் மனத் திலைப்படுத்தான் நிலையில்திருக்கிறது. அந்தப் பயத்தினால்தான் தாங்கள் சொல்லியதற்கெல்லாம் 'சரி சரி' என்று அவர் தலையாட்டினால் என்று நான் சொல்கிறேன் தாங்களுக்கு நன்மை செப்பாகிட்டாலும், தீவிரமையால்லிட்டால் போதும் என்ற கல்லை எனக்கு உண்டா இறுதி"

"இதென்ன பைத்தியக்காரியைப் பொல உறை ஆரம்பித்துவிட்டாயிருமிடங்கள் உத்தம்-உன்னையை எவ்விட அவர்தீ சுந்தேகந்கென்ன விட தவறு!"

"எப்பொழுதுமே நான் சொல்ல தெவ்வாம் காவன் கடஞ்ததானே நான்களுக்கும் புரி வது வழக்கமில் இப்பொழுதும் நான் சொல்ல வதை, சிங்கள் எப்படி ஒத்துக் கொள்ளவிர்கள்?"

"ஒத்துக்கொள்வதும் கொள்ள ததும் இருக்கட்டும் — எதைக் கொண்டு மாரிமுத்து நெக்குத் தீவை செய்வார் என்ற நிலையை, அவன் எடுத்துக்கொள்ளவில்லை."

"தங்களது பழைய கால நிகழ்ச் சிகிச்சைக் கொண்டுதான் சொல்கிறேன்!"

"புரியும்படி சொல் சிதாரி!"

"சோலைப்பனிடம் தாங்கள் எப்படி நடஞ்சுகொண்டிரும்? அவரிடம் தாமகேதுவைப் பற்றி எவ்வ

எவு கேவலமாகத் திட்டிப் பேசி வேண்டுமே என்றுதான் மாரிமுத்துவை நின்றுபடுத்துதலை, சிதாரி செய்தபட்ட சோலைப்பனிடம் கேள்வி செய்திருக்குதலின் பக்கத்தில் நின்றுகொண்டு! இவ்வறை மாரிமுத்து நின்றதுத்துப் பார்க்கமாட்டார் என்று கதுதிர்ரூ? முன்னொழுங்காண்டு எடுக்கவேண்டும் என்பதைப்போல - நவஞ்சுக்கத்தை நவஞ்சுக்கத்தால்தான் மூட்கவேண்டும் - எட்டிப்பை செய்ப்பால் தான் தோறாக்கிக்கொடுவதை நோக்கில். அவர் தங்களிடம் அப்படி நடமாடினால், அவன் மேல் கொண்ட காதல்போதுமில் செங்காமலரை தன் சபதத்தை மறந்து விலோன்! எனவன் - காதல் என்ற சுறையில் அவன் தின்கப்பவும் கொண்டால், அதினின்றும் எந்தச் சுக்கிரைவும் அவன் மீட்டுமட்டாது! செந்தாமரை உயிர்வாழ்வது, காநல் புரியும் கணவனுடே இல்லறம் காந்தவழை மீது கூட யே அவன் செய்து முடிக்கவேண்டிய மகத் தான் பண் வேறு இருக்கிறதே! அயிராயிரம் வீர்களாலும் சாதிக்க முடியாமல்போன, அப்படிப்பட்ட காரிபத்தைச் சாதித்துக் காட்டுகிறேன் என்றவை சபதம் எடுத்துக்கொண்டான் அப்படிப்பட்ட வராங்கள் மீற்கிட்டானே காதல் பள்ளத்திலில் அந்தப் பள்ளத்தினரும் கரை ஏற்றி, எடுத்துக்கொண்ட பள்ளியை வெற்றிக்காராமாக முடிக்கும்படி அவைச் செய்வதே நூல்தாமீ அந்த வேலையினைச் செய்ய, என்னவீட்டு வேறுயார் இருக்கிறார்கள்?"

இவ்வாறு சிதாரி செல்லியதைக் கேட்டு, கவலையும் வெறுப்புச் சென்று கொண்டார்காரதான் அங்கிருந்த கல்வாசனத்தின் மீது உட்கார்க்காரதான்.

அங்கக் கல்வாசனத்திற்குப் பக்கத்தில், செக்கச் சிவந்த மலர்கள் கொத்துக் கொத்தாக இருந்த அவரிக் கொத்தும் இருந்தது. அந்த அவரிக் கெங்கீசுக் கூற்றியிருந்துக்கொடுக்க சங்குக் கொடுமினின்று ஒரு புதை செந்தாமரை பற்றித்தான். அந்த கீலிறாமலரைப் படிப்படி அவன் மௌனமாக இருந்தான்.

சிற்று கேரம் சிதாரியும் ஒன்றும் பேசவில்லை. வெள்ளை முழலுக்கடவுக்கொடுத்தபடி நின்றிருந்த அவன் மனத்தை, ஏதோ ஒருவித ஏக்கும் புகைக்குத் தொண்டிருந்தது.

சோலைப்பன் எப்படியம் வீடு தலையாக்க்கூடாது என்பதிலேயே, சிதாரிக்கு அதிக கட்டப்பிருந்தது. மாரிமுத்து நல்லவனுடே நவஞ்சுக்கடையை அதை அறிந்துகொண்டுவிட்டு, அவன் எடுத்துக்கொள்ளவில்லை.

சோலைப்பனிடம் அன்பை இனி பெற முடியாது என்பது நன்றாகத் தெரித்துவிட்ட பிறகு, இனி என்னாய்வுவேண்டும் என்று மிற்குத்துக்கொண்டாரை வாந்துவிட்டான். அவனைத் தற்கொலை செய்துகொள்ள முடியும் தடுக்கவேண்டுமானால், நம் பிக்கையாக எத்தயாவது கூ

வேண்டுமே என்றுதான் மாரிமுத்துவை நின்றுபடுத்துதலை, சிதாரி ஆனால் அவர்கூப்பட்டு அப்படிக் காற்விட்டதற்கென்ப பின்னர் அவன் தனைச் தானே பல முறை நொன்துகொண்டதுதலை.

சோலைப்பனுக்கு வீடுதலைக்கக்கூடாது. இனி அவன் கிடைக்கக்கூடாது. இனி அவன் வேலையில் நடாட்காரத்தால் அப்படி நடமாடினால், அவன் மேல் கொண்ட காதல்போதுமில் செங்காமலரை தன் சபதத்தை மறந்து விலோன்! எனவன் - காதல் என்ற சுறையில் அவன் தின்கப்பவும் கொண்டால், அதினின்றும் எந்தச் சுக்கிரைவும் அவன் மீட்டுமட்டாது! செந்தாமரை உயிர்வாழ்வது, காநல் புரியும் கணவனுடே இல்லறம் காந்தவழை மீது கூட யே அவன் செய்து முடிக்கவேண்டிய மகத் தான் பண் வேறு இருக்கிறதே! அயிராயிரம் வீர்களாலும் சாதிக்க முடியாமல்போன, அப்படிப்பட்ட காரிபத்தைச் சாதித்துக் காட்டுகிறேன் என்றவை சபதம் எடுத்துக்கொண்டான் அப்படிப்பட்ட வராங்கள் மீற்கிட்டானே காதல் பள்ளத்திலில் அந்தப் பள்ளத்தினரும் கரை ஏற்றி, எடுத்துக்கொண்ட பள்ளியை வெற்றிக்காராமாக முடிக்கும்படி அவைச் செய்வதே நூல்தாமீ அந்த வேலையினைச் செய்ய, என்னவீட்டு வேறுயார் இருக்கிறார்கள்?"

இவ்வாறு சிதாரியின் மனத்தில், சிந்தனையோட்டியிருந்தது.

சங்குப் பூலீவின்றும் பர்வவையைச் செந்தாமரை உயர்த்தி, இந்த உலகில் யாவுர்த்தான் நாம் நம்புவது! என்று கேட்டனான்.

"எதற்கம்பு? பிறகு நாம் நம்பப்பேண்டும்?" என்று சிதாரி, ஏதிர்க்கேள்வி போட்டதும் அருகிலிருந்து விசிறி வாலையின் பின்பக்கமிருந்து மாரிமுத்து எழுந்து வெளி யே வந்தான்!

\* (வளரும்)

கடந்த காலத்தில், காலிவிரல் செப்திருக்கிற ஊழல்களை, தழுகம் கண்டுபிடித்துத் தீடு மாலை என்ற தான் கழகத்தையும், அதன் கட்டடனியையும் சிதைக்கவும், உடைய கூலை வாலையின் பின்பக்கமிருந்து மாரிமுத்து எழுந்து வெளி யே வந்தான்!

-- ச. ஆர். கிருஷ்ணன்,  
(செங்கையில்)

#### 4-ಮ் பக்கத் தொடர்ச்சி

அரசியல் நாளையக்குறைவுபற்றியும்  
சிந்திக்கத் தந்தார், சி.பி. சிற்றாசு  
சென்னையில்।

கி. வி. ராச்சிகாபால் எம். என். கி., யுத்தத்துவர்க்குப்பிள், ஜூபான் டீ. பின்த ஸிலையூபும், தற்போது அது அடைஞ்துள்ள செழுமையிக்க வாண்பற்றியும், அதே கால அளவில் இந்நாடு அடைஞ்துள்ள ரெசிவிவு பற்றி யும் ஒப்பட்டுக் கொடிடினால் வடமானாட்டிலி

தேவாகரி லிபியால் ‘த மி மு’ என்றுகூட எழுதுமுடியாத நிலையிருக்க, உமிழுபே தேவாகரிலிபி யில் எழுத வேண்டியிருக்கும் எடுத்துக் கொங்கிரஸ் மோடி வெறியே செய்யும், இந்தித்தினிப்பிள்ளை தனமையைப் பொற்றி நிலையையும் வளிக்கிப்பேசினுடையத்தீப்பன் என் பி

எம்.ஜி.ஆர். பேசுக்கிறோது, கழகத்தின் வளர்ச்சி பற்றியும், அது 1967இல் அடையல் ஒருங்கும் தான் வெற்று பற்றியும் கன்றுகொணர்க்க து கொண்டிருப்பதனால் தான், காலங்கிரசார் செயல்களை மிகுருத்தனமும், மிலேசித்தானமும் கவல்நிறுக்கிறதே என்கின், இனி மக்கள் கழகத்தை ஆதரிப்பதைத் தவிர, தங்கள் விதிவக்கு வேறு வழியில்லை என்று விளக்கினார். கழகப் பிரசாரத்திற்குத் தானும் படம் எடுக்க இருப்பதா அறிவித்தார்.

கி. மனோகரன், தன் கண்டா நாட்டுப் பண்ணம் பற்றிக் குறிப்பிடுதலேயில், அவர்கள் நாட்டு வளப்பை, செழியிப் பற்றியும், அமெரிக்க நாட்டு குருப்ரத்துவத்தால், மக்களுக்கு “பாச்” உணரவை கூட்டுமுடித்திருப்பதையும் விளக்கிக் கொடுமான.

பெற்றுட்டில், தான் பயணம் செய்து கொண்டிருந்தபோது. ஒதுவர் தன்னை யமைத்து இந்தயச்சுக்கான் தேவையா பெலக் கேட்டதாகவும், நானைய மதிக்கப்படுகின்றது.

### 3-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

ஏழை, எளியவர்களை ஏமாற்ற ஏழையைப்போல் நடிக்கத் தொடங்கி இருக்கிறார் முதலமைச்சர் என்று கூற்றுப்போன்ற விரைவிலோ.

இல்லையென்றால், ஆட்சியையும், அதிகாரத்தையும் விடவில்லை. எந்திரண்டின்மீது -

விடை விடும் நாளிருத்திரம்

— என்று கூறிக்கொண்டிருக்கமாட்டார். நாட்டு வலி இும், ஏழையர் வாழ்விலும் உண்மையான அக்கறை இருக்குமானால், அதை ஜந்தாண்டுக் காலத்தைப்

கற்றப்புக்குப் பன், 21 ரூபாய்  
பெறுமானமுள்ள இங்கிலாந்து  
நாட்டு பவண்ட் 11 இந்தியக்  
சிகிரி. 30-த் தருவதாகக் கறியல்  
தகவல். இந்த இந்தியக் கரண்டிக்  
கள், இங்காட்டிலிருந்து கள்ளக்  
கடத்தல் வழிமே அங்கு வருஷத்தை  
அதை அவர் வதினித்தாங்கம் எடுத்து  
துக் கட்டி, நாட்டு நிலையைப் படம்  
மிதித்துக் காட்டினார்.

என், என், ஆர். பேக்மீபாது  
காங்கிரஸர் படம் எடுக்க இருப்பது  
பற்றிக் குறிப்பிட்டு, மாண்பும் படம்  
எழுத்துதல், அதன் நலை பற்றியும்  
விளக்கிவிட்டுத் தன் புதிய தொழில்  
பிரசார நாடகத்தின் மூலம், கழகத்  
தங்குத் தன் முழுநேர சேவை வள்ளு  
இருப்பதுபற்றி விளக்கின.

செங்கை மாநாட்டில் இறுதியாக உரையற்றிய நாவலர் நொனுஞ்செழி யன்—

எழுத்துக்கு எழுத்து, செயலாக்குச் செயல், சொல்லுக்குச் சொல் சந்திக்க வேண்டியவர்களாக நாம் இருக்கிறோம்:

வரி விதிப்பு எவ்வளவு, பணக்குவிப்பு எவ்வளவு, பரவலாக விரிப்பன மூலம் செலவிடப்படாத தேவன்று தாம் மாழி, அரிபாசாநாயகர் அமர்த்தப்பட்டதேஇனி மாங்களுக்கு சமுகரியமும், அதிக அதிகாரங்களும் தரப்படாதது எதனாலும் டெலியில் அதிகாரம் எப்படியல்ல உம் கருவின்குருக்கிறது? என்பதை யெல்லாம் குறக்காதன் எடுத்துக் காட்டி வருகிறேன்.

இதன் மூலம் நாம் எதிர்க்க இருப்பது சாதாரண ஆளையல்ல. சாவல் வல்லமை பெற்றவர்களை எதிர்க்கி கிடிரோம். வேலைகளை நமக்குள் பிரித்து பங்கிட்டுக்கொண்டு பணி

வாற்ற வேண்டும்; பணபலத்தை  
முறியடிக்க வேண்டும் என்று  
கூறினார்.

*— 1 —*

“வருகின்ற மூலம் 1967-ல் ஆட்சியிலிருக்கின்ற கால்கிரா அகற்றப்பட்டது, கழகம் அடிக்கருவதை விடுமோ — என்ற சந்தேகம் பலருக்கு வந்திருக்கிறது கழகம் ஆட்சிக்கு, வந்துவிடுமோ என்ற அச்சம் விடுக்கு வந்திருக்கிறது கழகம் அடிக்கருவதை வந்திருக்கிறது ஆவது ஆற்பலருக்கு ஏற்பட்டிருக்கிறது ஆனால் எனக்கு அந்த ஆவதும் விலை—என்னதை அச்சும் விலை—துளி அளவு ஜைப்பாடும் எனக்கு ஏற்பட வில்லை”

“காரணம், நீங்கள் எங்களிடத் தில் ஆட்சியை ஒப்படைத்தால் ஏற்றுக்கொள்ளத் தயாராயருக்கி விரைவு “பொறுத்துக் கொள்ள” என்று அதற்காக நான் பதறிவிடப் போவதற்குலி!

“ஊர் உங்ளைக் கேட்டுக்கொள் வதற்கில்லாம், ’1967-ல் கழகம் ஆட்சிக்கு வருமா—வராதா?’ என்பது தான்! ‘புதிய ஆட்சி வென்றுமா—வென்டாமா?’ என்பதுதான்!

“இத்தனை ஆண்டுகளாக அரசியல் வாழிகள் பேசியதை நீங்கள் கேட்டுக் கொண்டிருக் கிற்கள், ஆனால், இப்போது நாங்கள் உங்களைக் கொடுக்கிறும்- தான் என்கூடிய சமயமின்புடையில்க்குக்கொண்டு வரப்போகிறீர்களா? கொடுமையான பெல்லாம் இன்னும் தாங்கிக்கொள்ள ஏன் போகிறார்கள்? கொடுமையினால் தாங்கிக் கொடுக்கிறோம் என்றால் பறவழில்லை; ‘தின் எங்களால் தாங்க முடியாது’ என்று நீங்கள் கருதுவார்களாலும், புதை ஆட்சி ஏற்பட்டிருப்பதை தீர்முதி புதை ஆட்சி ஏற்படுவதற்கான சங்கதீங்களிடம் இல்லை; உங்களிடம் தான் இருக்கிறது”

திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்  
தில் விவசாயிகள் இருக்கிறார்கள்;  
தொழிலாளர்கள் இருக்கிறார்கள்;  
நடுத்தர மக்கள் அங்கம் வசீக்கிறார்கள்;  
அரசாங்க அவைகளுக்குல்

பற்றிக் கவனிப்பதாமல், விலை உயர்வுக்குரிய காரணங்களைக் கண்டுபிடித்து, குறைப்புச் செய்வதற்கான நடவடிக்கையில் காண முடிபட்ட ஒருக்கலேன்டிரி

விளை உயர்வுப்பிரச்சனை தேசியப்பிரச்சனையென்றே மந்திய அரசாங்க இதனைச் செயல்வேண்டும் என்றாலும், இப்பாதிரியான ஏயர்ட்டுப் பேச்கக் கண் பேசுவதற்கும் போலி காட்கமாலுவேண்டும் நம்பி, இனியும் ஏறவு, என்ன யவர் இடர்ப்பாட்டுக்காளாகத் தயாராயில்லை, என்பதை கணம் முதலமைச்சர் புரிந்து கொண்டுவருவதில்

೨೫

பணியாற்றுவோர் அதாவத தருகீ  
குருகள்; பெரிய பெரிய தொழில்  
அதிகப்படியிடம் கணக்காக நிதி துவபல்  
நிர்மாயகம் இருக்கின்றன; வழக்  
கந்திருக்கின்றன; நல்ல மருத்துவம்,  
தீவாழம் கிருக்குத் துசிரியங்கள் இருக்க  
கிறார்கள்; கண்ணாக்கும் தேர்தலை  
பெற்று இதை உலகப் பெரியவர்  
கூடும் ஏராளமாக இருக்கிறார்கள்!

இப்படி, எல்லா தரப்பட்ட மக்களின் நல்லாதாவும் பெற்று வளர்ந்துவரும் கழகத்தின் தரமும் நானுக்கு நாள் வளர்ந்துவருகிறது!

கழகம் வளருகிறதென்றால், சனநாயகம் வளருகிறதென்றப்பாருன்.  
சனநாயகம் வளருகிறதென்றால்,  
ஆசியலில் நல்வப்பாடு வளருகிறதென்ற பொருள்!

ଚେଣ୍ଟେଳୀ ଯିଲିରୁନ୍ତ ଏଣ୍ଟିନେକ ଚନ୍ଦ୍ର  
ତିପତ୍ତରକ ଜ୍ଞାନମିଳିଲିରୁଥୁ  
ତୁ ପତ୍ତକିରିଛନ୍ତି କରୁପୁରୁ, 'ତୁ ନିମ୍ନରୁ  
ଏଣ୍ଟିନ ଟାଟିଲୁ' ଏଣ୍ଟିନ ପତ୍ତକିରିବେ  
ଯିବୁ ନିର୍ପାରୁ, ବେଳେକୁ ପତ୍ତକିରି  
କେବିଠି ନିର୍ଗୁରୁମାକ ମନୁଷୁ ପୋର  
କଣ ବିନ୍ଦୁରୁ କରୁଥିଲା କେବାରୁ  
ନିର୍ଗୁରୁପାର ପାର୍ତ୍ତତୁହୁ କେଟ୍ଟେଇବୁ  
'ଶ୍ରୀପ, ନିମ୍ନରୁ ଏକାଳିକୁନ୍ତ ତୁ ଲୁହନ୍ତର  
କଣ?' ଏଣ୍ଟିନ, ଅବର, 'ଏଣ୍ଟିନକୁନ୍ତ ତୁ  
ନିର୍ଗୁରୁତୁ ଏଣ୍ଟିନ ପତ୍ତକ କରାଯାଇ  
ଅଛି; 'ଏଣ୍ଟିନ ତମ ମେନିନ୍ଦା  
ଏଣ୍ଟିନପ ପାର୍କିଙ୍ ଏଣ୍ଟିନ ବରାନ୍ଦା  
ଦୁଇ?' ଏଣ୍ଟିନ କେଟ୍ଟେଇବୁ; ଅତରାକୁ  
ଅବର, 'ଅବର ପୋତି ଲତାକୁ  
ନିମ୍ନରୁ ଏଣ୍ଟିନ ବରାନ୍ଦା  
ଏମଧ୍ୟ ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ ଏଣ୍ଟିନ

அதோடு அந்த ஜேர்மன் நிறுப்பி  
இறுத்தவில்லை; முழும் அவர் சொன்ன  
ஞா—அங்கீகாரங்களைச் சொல்ல வேண்டும்;  
கனா என்ற தனியாகவும், கட்ட  
ஏராகவும் சங்கத்தைப் பீசிக்கொண்ட  
மிருங்கப்பொது, அவர்கள் மூன்று  
எழுத்துக்களைச் சுதா உசித்திற்கு  
கணாமிருங்கதாரர்கள்? என்று ரூபர்  
அவர், அங்கீ. என்று கற்று  
பொது 'என்ன அது?' என்று கண்ண  
கேட்டுக்கொண்டு; அதற்கு அவர்,  
தான் 'டி. எம். கே—டி. எம். கே  
—டி. எம். கே.' என்று சுதா கற்று  
கொண்டுருங்கதாரர்கள்; அதனால்தான்  
அங்கீகார பொய்குந்த நன்றி இந்த  
வரலேண்டிய அவசியம் ஏற்பட-  
த்து! என்று சொன்னார்.

‘இந்தஸ்தான் டைபஸ்’ நிருபா  
நீங்கள்தான் அடுத்த தேர்தலில்  
ஆட்சிப் பொறுப்பை ஏற்பீர்கள்  
என்ற கருத்து பலமாக உற்பட்டு  
நஷ்டியரேது—துகைப்பற்றி நீங்கள்

என்ன குறுபிரிவங்கள்? என்று கேட்டார்; என்னுல கிறத்து ஏப் படிய பறிச் சுறுமுடியுவை என்று, ஆய், உடன்மீண்டும் என்னும் எப்படி ஏற்பட்டது என்ற கேட்டேன்; அதற்கு அப்பு, \*அடித்த தேர்ந்தெய் வாய் கால ஆயுத சூசாரந்தில் போன்றிடம்; கொன்றால் எத்தாம்பகு முடியாது; தயழக்கத்தில், ஆட்சி எதிர்பாட்டுத்தாங்கள் பொருள் சேர்ந்த என்று பேசிகொள்கிறோம் கன் என்னால்; \*வீயிய இத்தீவிர பேசிகொள்கிறோம்; யார் புனர் விழுத்துவதற்கு அது நடக்கும் என்று அங்கு கூறுவேன்.

உலகம் எதிர்பார்க்கிற ஆட்சி  
மற்றுத்தை மீண்டும் தெளிவாகப்  
புரிந்துவிடவேண்டுமென முறையில்  
பதினாற்கண்டு மூன்று மாதங்களுக்கு ஏற்கம்  
முதல் மேரோடு பணி யாற்றும்.  
வேண்டும்.

வாழுக்கேடு—கிடையும் நான்முயிப்பு  
அதிலும்தான் ஒத்துப்பாடுத்தீர்த்து  
கந்து பணி க்கிட்டு சூரிய வெளியை  
நடவடிக்கை தாக்க கொண்டால்—  
ஒரு பில்லா ராத்ரேஷன் கொடுக்கும்  
மத்தங்களில் முன் நடவடிக்கையை நடவடிக்கையாற்றும்— என்னதான் உமராசா  
கோட்டை கேட்டு பார்க்க ஏன் கோட்டை  
கேத்து வைத்துக்கொண்டு விட்டால் அது  
இரு, தமிழ் நடவடிக்கை கொடுக்கும் செய்திகளை குறைக்க முயற்சி  
கொடுக்கும் செய்திகளை குறைக்க முயற்சி தான்  
கமத்தீண் கொடுத்து முயற்சி கொடுக்கும் செய்திகளை  
குறைக்க முயற்சி, கால்பார்க்க ரா  
காாதும் சிகாய் தடு கு முட  
யாது!—

—என்று வின் கிள்டு— பெற்  
மாக்கு கொண்டு வர விடு—

“பாம்புப் புற்றையும் வரையும் பேசி; வீட்டிலை தூக்கும் படிலையும் என்பதோ நந்து பக்கத்தில் தாம்பி பாலா தாங்காலிகம் பேசி கீழ்க்கண்ட பண்கரர்களை வெர்க்கிறு விளைவுகளைக் கொடுக்கின்றன.

வாய்னே திருப்பதிக்கும் போதிருவர்கள் கொலிந்தாசப்பம்போ உடன் கொண்டு வந்தன—இல் வைத்துக் கொய்யார்கள் வீட்டுக்கு விழிமின்ற கொண்டு கைவெடுத்துக் குப்பியுவர்கள்.

அனுவாடம் கொண்டது அப்பதிலே போடுகிறேன் என்று வர்ணனை செய்து விடுகிறேன்.

பதில் மாங்கிலத் திலேயே முதல்  
குருசன முனியப்பன்— என்றால்  
தூயமார்கள் கையெடுத்துக் கும்  
பட மாட்டார்கள்.

அதிபொல காமராசன் ஏற்பாடு  
கெபத-ஜூனைக் கோஷ்டமே இந்த  
கேரசங்ல— கோஷ்டி: அதில்  
வள்ள முதல்தர அயோக்கியிடே—  
அவனே முதல்தர ஆன்!

காங்கிரஸ் ஆட்சியை, மாற்றமுடியுமா—மாற்றக் கூடாது என்ற அரசியல் வகுக்கீட்டுக்கு இருக்கிறது. இந்த அரசியல் வகுக்கீட்டுக்கு எண்ணத்தை 67 தேர்தலில் மாற்றப்பே திருவேங்.

பணக்காரர்களிடமிருக்கின்ற  
டணத்தைப்பறித்து அதை ஏழை  
கலுக்குப் பங்கிட்டுத்தருவது மட்டு  
மலை இந்த சோசலிசம்.

செலவும் முழுவதும் பரவவாக  
மக்ஞக்குப்போய்ச்செரவேண்டும்;  
இரை பணக்கரர்களிடம் மட்டும்  
பொய் சேர்கின்ற யார்க்கால்களை  
யறிகை அடைப்பதுதான் எங்கள்  
சொல்லியீர்கள்

அதை இன்றிபக் காம்பிரல் தலைவர் முதலாம் வைமாரசன் பணக்காரர்கள் மேற்கூறும் பணக்காரர்கள் ஆகிய வித்திகள் என்பதை ஒப்புக் கொஞ்சமாக அனுமதி ஏழை மேற்கூறும் வழிமுயக்கிடான் என்பதை ஒப்புக் கொள்ளலே வில்லை.

அதை சம்பந்தில் ஏழையாகவே  
இருக்கிறான் எனப்பது அவர் ஒட்ட  
புகைளிருா. 19 வருடங்கள்  
காலமிருங் ஆசியில் ஏழைகள்  
ஏழைகளாகவே இருக்கவேண்டுமா?

"இந்தக்கவா பாரதியர் பாடு  
மூரி வ. உ. சிதம்பரனார் செக்கிமுத்  
தர். சித்திரவதைப்பட்டார்.  
மத்துமா நந்தியார் பலமிருந்தார்  
ஆகும்கணக்கள் தியங்கின் ளட்  
குகாக, உயர்விப்பட்டார்கள்" என்ற  
வீரப்பிடி ஸ்கள்.

வடக்கும், தெற்கிலுமாக நடை  
பெற்று முடிந்த இரு மாண்புகளும்  
ஏதுதன் வரலாற்றில் குறிப்  
பிடித்து இம் பொறுப்பை.

இருமானாடுகளிலும் தொண்டர்  
வளைச்சிரிய பணியும், அவர்களுக்கு  
குத் தலைமை யேற்றவர்களின்  
சுற்றுத் தேவையும் பாராட்டத்தக்க  
வித்துறில் அமைந்தது.

— ५८० —

கிண்ண காஞ்சிபுரம் 86, திருக்கச்சிற்மீடு தெரு. அதில் அந்தக் கல்லூரி, உரிமையாளர் டி. என். ஏ. இளங்காவனுக்கு அங்கிடப்பட்டு வேலைப்பட்டப்படுகிறது. அதிர்யர் டி. என். ஏ, அவன்னுதுரை.